

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО «Асекеевский район»

МБОУ Асекеевская СОШ

РАССМОТРЕНО

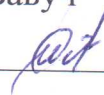
руководитель ММО



Галиулина Р. Х.  
Протокол ММО учителей  
географии №1  
«23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч



Зиганшина Т. М.  
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шахмеева Т. И.  
Приказ №68 от «25»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География родного края»

для обучающихся 8 класса

с. Асекеево 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по географии родного края отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «География родного края»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Курс «География родного края» занимает одно из ведущих мест в современном школьном географическом образовании. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Изучение географии Оренбургской области в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа области, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников

географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География родного края» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География родного края» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «География». Учебным планом на изучение географии Оренбургской области отводится в 8 классе -1 час в неделю, всего - 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (7 часов)**

#### **1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

#### **2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

#### **Практические работы**

1. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

#### **Работа с картой**

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

### **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ (28 ЧАСОВ)**

## **1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

### **Практические работы**

1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.
2. Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ.
3. Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.

### **Работа с картой**

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.
2. Нанести месторождения полезных ископаемых

## **2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

### **Практические работы.**

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.

2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.

3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

#### **Работа с картой .**

1. Анализ климатических карт.

2. Определение величины коэффициента увлажнения.

3. Определение величины солнечной радиации

4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

### **3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

#### **Практические работы.**

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов

(длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).

2. Вычисление характеристик стока рек области ( расход, годовой сток).

3. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.

4. Описание реки по плану.

5. Описание озера по плану.

#### **Работа с картой.**

1. Работа с географической номенклатурой по теме.

2. Анализ карт атласа.

### **4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

### **Практические работы.**

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»
2. Создание проекта рекультивации земель.
3. Сравнительная характеристика типов почв области.
4. Оценка земельных ресурсов области.

### **5. Растительность и Животный мир области (4 часа).**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

### **6. Физико-географическое (природное) районирование (6 часов).**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

### **7. Человек и природа (2 часа).**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

### **Экскурсии.**

- Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.
- Экологические проблемы района своего места жительства.
- Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Работа с картой

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.
3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

## **Планируемые результаты курса.**

### 1. Называть и (или) показывать:

- Предмет изучения географии области
- Основные средства и методы получения географической информации
- Особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских, сухопутных границ
- Границы часовых поясов
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах
- Распределение рек области по бассейнам океанов
- Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования
- Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи и т.д.)
- Экологически неблагополучные территории
- Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории области.

### 2. Определять (измерять):

- Географическое положение объектов
- Погоду по синоптическим картам

### 3. Описывать:

- Географическое положение области. Отдельных регионов и географических объектов

### 4. Объяснять:

- Роль географических знаний в решении экологических проблем области
- Влияние географического положения на особенности природы
- Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых



- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога
- Влияние климата на жизнь, быт хозяйственную деятельность
- Как составляется прогноз погоды
- Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком
- Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
- Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории области
- Разнообразие природных комплексов на территории области
- Объяснить причины основных географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы».

5. Оценивать и прогнозировать:

- Природно-ресурсный потенциал области
- Экологическую ситуацию в области
- Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями примерной (авторской) программой по предмету.

**Тематическое планирование по географическому краеведению 8 класс**

| Наименование разделов и тем   | Количество часов | Практические работы | Контрольные работы |
|---|------------------|---------------------|--------------------|
| <b>РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.</b>  | 7                |                     |                    |
| Тема 1. История географических исследований и освоения территории области       | 4                |                     |                    |
| Тема 2. Географическое положение и административно – территориальное устройство | 3                | 2                   |                    |

|   |                 |           |          |
|---|-----------------|-----------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.</b>                      | <b>28</b>       |           |          |
| Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые | 6               | 3         |          |
| Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы                  | 4               | 1         |          |
| Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы             | 4               | 1         |          |
| Тема 4. Почвы. Почвенные ресурсы                            | 2               | 1         |          |
| Тема 5. Растительность и Животный мир области               | 4               |           |          |
| Тема 6. Физико – географическое районирование               | 6               | 1         | 1        |
| Тема 7. Человек и природа                                   | 1               | 1         |          |
| <b>Всего</b>  | <b>34</b>       | <b>10</b> | <b>1</b> |
| <b>Итого</b>  | <b>34 часов</b> |           |          |