



Требования к формированию центров «Точка роста» 2021 года

Саблина Лариса Александровна,
начальник отдела общего и дошкольного образования

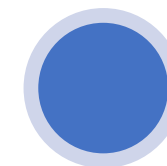
Новая методология



Инфраструктура



Кадровое обеспечение



Обновление содержания

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1.

Приобретение

средств обучения и воспитания и обновление помещений образовательных организаций;

2.

Повышение
квалификации педагогов;

3.

Разработка и реализация
образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием нового оборудования



Центры «Точка роста» – условия для повышения качества общего образования



- 1** **Расширение содержания** общего образования с целью формирования у обучающихся современных навыков и компетенций
- 2** **Развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности**, формирование критического и креативного мышления
- 3** **Углубленное освоение основных образовательных программ общего образования**, реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
- 4** **Повышение качества образования**, в том числе по программам естественно-научной и технической направленностей

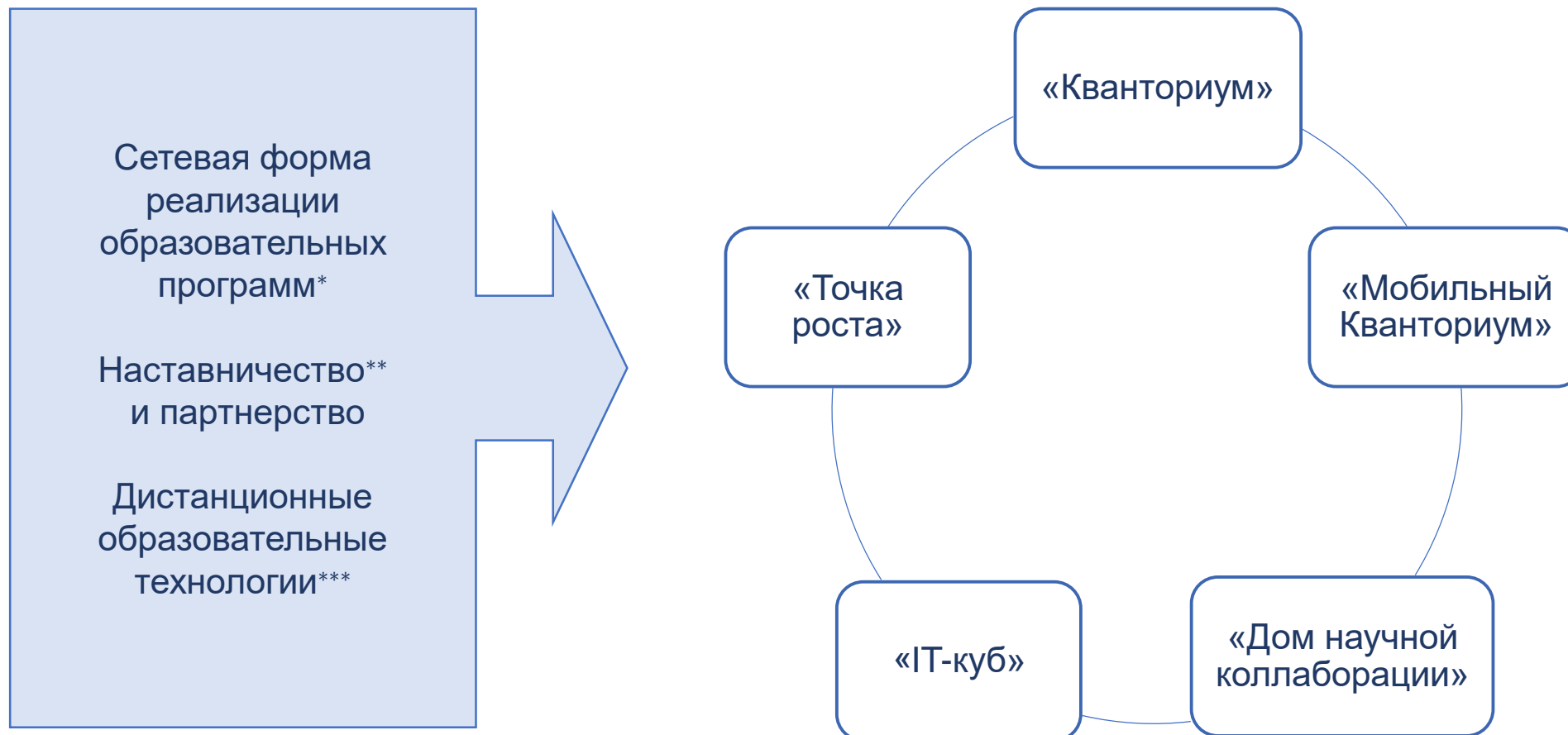
Современное
оборудование по
актуальным
направлениям

Ключевое –
развитие
общего
образования

Взаимодействие с
инфраструктурой
нацпроекта
«Образование»



Взаимодействие сущностей НП «Образование» в регионе



* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391

** Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145

*** Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816





Методическая основа реализации проекта:

Для созданных **Центров в 2019-2020 гг.**



Для **Центров 2021:**

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17 дек. 2019 г.

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 янв. 2020 г.

«О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. №Р-133»

Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн)

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-6 от 12 января 2021 года о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»





6

наименований для Центров «Точка роста»

Пособия в электронном виде:

- Удобно использовать на персональных устройствах
- Можно распечатать необходимые дидактические материалы



НАИМЕНОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по **физике** с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по **химии** с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по **биологии** с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Реализация образовательных программ по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Реализация образовательных программ по предмету **«Информатика»** с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Реализация образовательных программ по предмету **«Технология»** с использованием оборудования центра «Точка роста»



РЕСУРСЫ



ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

<https://www.apkpro.ru/>
academy@apkpro.ru



 YouTube



Яндекс  Дзен



Новое содержание



КВАНТОРИУМ



Новое содержание

2019 – 2020 гг.



2021 – 2023 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметной области «Технология»

Дополнительное образование:

программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Математика и информатика»
- «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей



Что изменится?



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

- Широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Использование учебных кабинетов физики, химии, биологии
- Использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

Задачи для руководителя общеобразовательной организации

- Определить перечень лиц (рабочую группу) из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, ответственных за подготовку к работе центра «Точка роста».
- Определить предполагаемый перечень образовательных программ, которые будут реализованы на базе центра «Точка роста» и предусмотреть корректировку образовательных программ с 2021-2022 учебного года.
- Организовать согласование с учредителем общеобразовательной организации объемных показателей государственного/муниципального задания в случае их изменения с момента начала функционирования центра «Точка роста» (дополнительное образование, внеурочная деятельность, мероприятия и т.д.).
- Предусмотреть внесение изменений в локальные акты об оплате труда работников в случае установления доплат педагогическим и управленческим работникам центра «Точка роста».
- Обеспечить по согласованию с учредителем подготовку и проведение работ по приведению помещений организации в соответствие руководству по дизайну.
- Обеспечить расчет показателей функционирования центра «Точка роста» для общеобразовательной организации и предоставление на вышестоящие уровни.
- Обеспечить создание раздела центра «Точка роста» на сайте общеобразовательной организации.
- Обеспечить функционирование центра «Точка роста» и своевременное предоставление отчетности на вышестоящие уровни.

Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость

Локальные
акты

- О создании центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие центра «Точка роста»*
- Об утверждении Положения о центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования

Информационная
открытость

- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации
- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.
- Публикация сведений о функционировании центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

* Куратором может быть педагогический или руководящий работник организации, в том числе директор

Нормативные и финансовые условия

- При создании центра «Точка роста» не является обязательным выделять в общеобразовательной организации отдельное структурное подразделение.
- Внесение изменений в Устав общеобразовательной организации не предусмотрена, если иных требований не предусматривает учредитель.
- Положение о центре «Точка роста» определяет цели, задачи и функции центра на уровне общеобразовательной организации.
- Выделение отдельных штатных единиц в штатном расписании не является обязательным при создании центра «Точка роста». Доплаты и надбавки сотрудникам, работающим в центре «Точка роста» устанавливаются в рамках ФОТ в соответствии с Положением об оплате труда.
- При создании центра «Точка роста» целесообразна корректировка государственного/муниципального задания с учетом требований к выполнению показателей деятельности «Точка роста».

Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
 - **«Физика»**
 - **«Химия»**
 - **«Биология»**
- Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической** направленностей
- Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей*

* Для малокомплектной общеобразовательной организации или организации, имеющей объективные условия, препятствующие получению лицензии на дополнительное образование детей, допускается отсутствие программ дополнительного образования

Поддержка

Методические материалы
Федерального оператора



Тематические вебинары

для региональных координаторов,
педагогов и руководителей
Центров «Точка роста»



**Школьные Кванториумы и
детские технопарки** – ресурс
проектной деятельности обучающихся
центров «Точка роста»



**Использование инфраструктуры,
созданной в рамках НПО** для
сопровождения Центров «Точка
роста»



**Проведение образовательных
мероприятий** для обучающихся
и педагогов



**Информационная поддержка
мероприятий с участием
центров «Точка роста»**



ДВА ВИДА КОМПЛЕКТОВ

СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ



ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ



НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Сочетание единиц оборудования стандартного и профильного комплектов в рамках поставки в один Центр «Точка роста»

Как выбрать?

Не обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии в части учебного оборудования.

Обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии (пробирки, гербарии, посуда для лабораторий имеется).

Ключевая особенность состава

Посуда, препараты, гербарии, коллекции, демонстрационное оборудование для проведения опытов и лабораторных работ, цифровая лаборатория без разделения на предметы.

Современное оборудование, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и другим предметам.
- образовательные комплекты

Принцип комплектации

Обеспечивается **единым комплектом** без выбора дополнительного оборудования

Обязательная часть
+
выбор **доп. оборудования**, исходя из образовательных потребностей

Вариант оснащения «Стандартный комплект»*

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Общее оборудование

Лаборатория цифровая (единая для всех предметов)	3 шт.
Посуда и оборудование для опытов	3 шт.

Биология

Комплект влажных препаратов демонстрационный	1 шт.
Комплект гербариев демонстрационный	1 шт.
Комплект коллекций демонстрационный	1 шт.

Химия

Демонстрационное оборудование	1 шт.
Комплект химических реактивов	1 шт.
Комплект коллекций	1 шт.

Физика

Оборудование для демонстрационных опытов	1 шт.
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	8 шт.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук	3 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.



СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ ПОСТАВЛЯЕТСЯ ЕДИНЫМ КОМПЛЕКТОМ И НЕ ПОДЛЕЖИТ ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЮ ЗА СЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОФИЛЬНОГО КОМПЛЕКТА.



* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

Особенности оснащения

СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ

ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

Закупки осуществляются централизованно

- Образовательные организации самостоятельно не закупают указанные комплекты в рамках рассматриваемой поставки
- Образовательные организации осуществляют приёмку оборудования и средств обучения, осуществляют постановку на баланс, несут ответственность за использование по назначению и хранение (*ориентировочный срок поставки июль-август 2021*)

Оценка базовых потребностей

1. Учёт по демонстрационному оборудованию, посуде, препаратам и пр.
2. Цифровые лаборатории не учитываются

Подтверждающие документы

1. О наличии оборудования для хранения и использования химических реактивов
2. Об отсутствии оборудования, покрывающего базовые потребности

Оценка базовых потребностей

1. При наличии базового учебного оборудования осуществляется выбор профильного комплекта

Дополнительные возможности

1. Дополнительная часть профильного комплекта может быть усилена оборудованием из базовой части, либо выбором оборудования из вариативного блока



СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ СОДЕРЖИТ ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКТИВЫ, ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ С КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО СПЕЦ.ОБОРУДОВАНИЕ



112 центров «Точка роста»

55 профильный
комплект (из них
35 – малокомплектные)

57 стандартный
комплект (14
– м/к)

43 естественно-
научное
направление

27
технологическое
направление

Руководство по фирменному стилю

Руководство
по фирменному стилю



2021

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- как выглядит логотип и элементы фирменного стиля?
- как можно и нельзя использовать логотип?
- как брендировать веб и промопродукцию?
- как и в каких случаях использовать кобрендинг с нацпроектом «Образование»?

Руководство по дизайну помещений



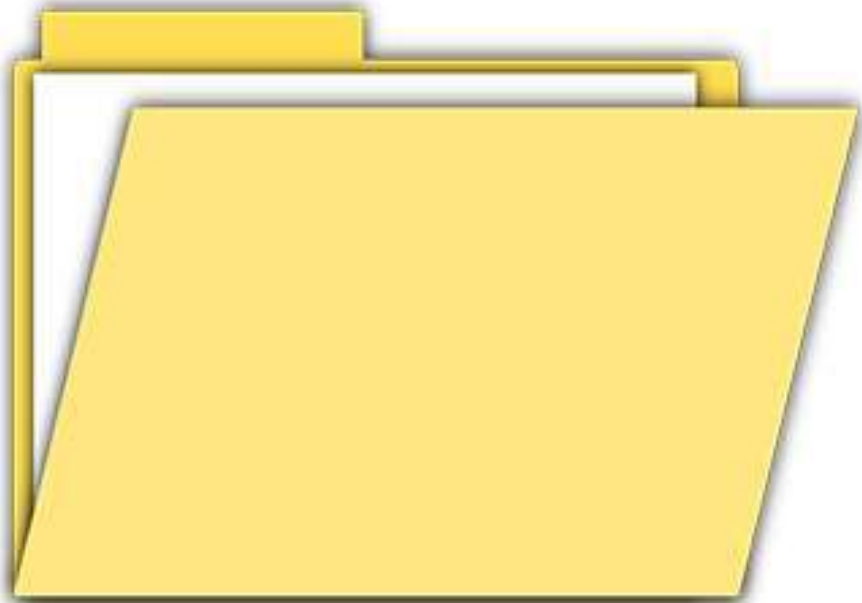
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- какие и сколько помещений включает Точка Роста?
- как брендировать помещения?

ВКЛЮЧАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО:

- Подбору мебели
- Цветовым решениям
- Материалам отделки
- Навигации
- Декору

Папка с графическими элементами



ВКЛЮЧАЕТ МАКЕТЫ:

- Фирменного знака
- Фирменных элементов
- Интерьерные таблички,
стенды, грамоты

Ссылка на комплект материалов по дизайну

https://yadi.sk/d/607_VYO91tciGg

Главный вопрос: так сколько же помещений?

1. Количество и площадь помещений не регламентируются. Эти параметры зависят от уже сложившейся инфраструктуры школы.
2. **Администрация школы сама определяет** какие помещения относятся к Точке Роста исходя из основного условия организации центра -- **обеспечить полноценные практические зоны** для предметов естественно-научного и технологического профиля. Для этого предлагается организовать лаборатории: химическую, биологическую, физическую, технологическую.
3. Лаборатории проще всего организовать на базе уже существующих кабинетов физики, химии, биологии, математики, технологии (и прилегающих к ним подсобных помещений, лаборантских).
4. Рекомендуется организовывать и дополнительные рекреационные пространства (по необходимости). Это могут быть библиотеки, медиатеки, коворкинги, лектории, различные зоны отдыха). Их можно организовывать на базе существующих рекреаций, коридоров, библиотек, актовых залов).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для реализации программ общего и дополнительного образования; охватывает предметы: физику, химию, биологию, технологию, информатику, математику.

Предлагаются наиболее оптимальные примеры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Все примеры носят рекомендательный характер.

Каждый центр «Точка роста» уникальный и должен быть организован с соблюдением идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.

ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ РАЗМЕЩЕНИЯ ЦЕНТРА В УЖЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ ИНФРАСТРУКТУРЕ ШКОЛЫ

Пространство	Место размещения
Химическая и биологическая лаборатории	На базе уже существующего кабинета химии/биологии (в небольших школах часто эти предметы изучаются в одном кабинете)
Физическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета физики
Технологическая лаборатория	На базе уже существующих кабинетов технологии или информатики
Дополнительные помещения	На базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗОНИРОВАНИЯ

- 1. Мультифункциональность.** Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.
- 2. Практические зоны.** На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы и пр.) для практических работ.
- 3. Стена как зона для коммуникации.** Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.
- 4. Зоны отдыха.** Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

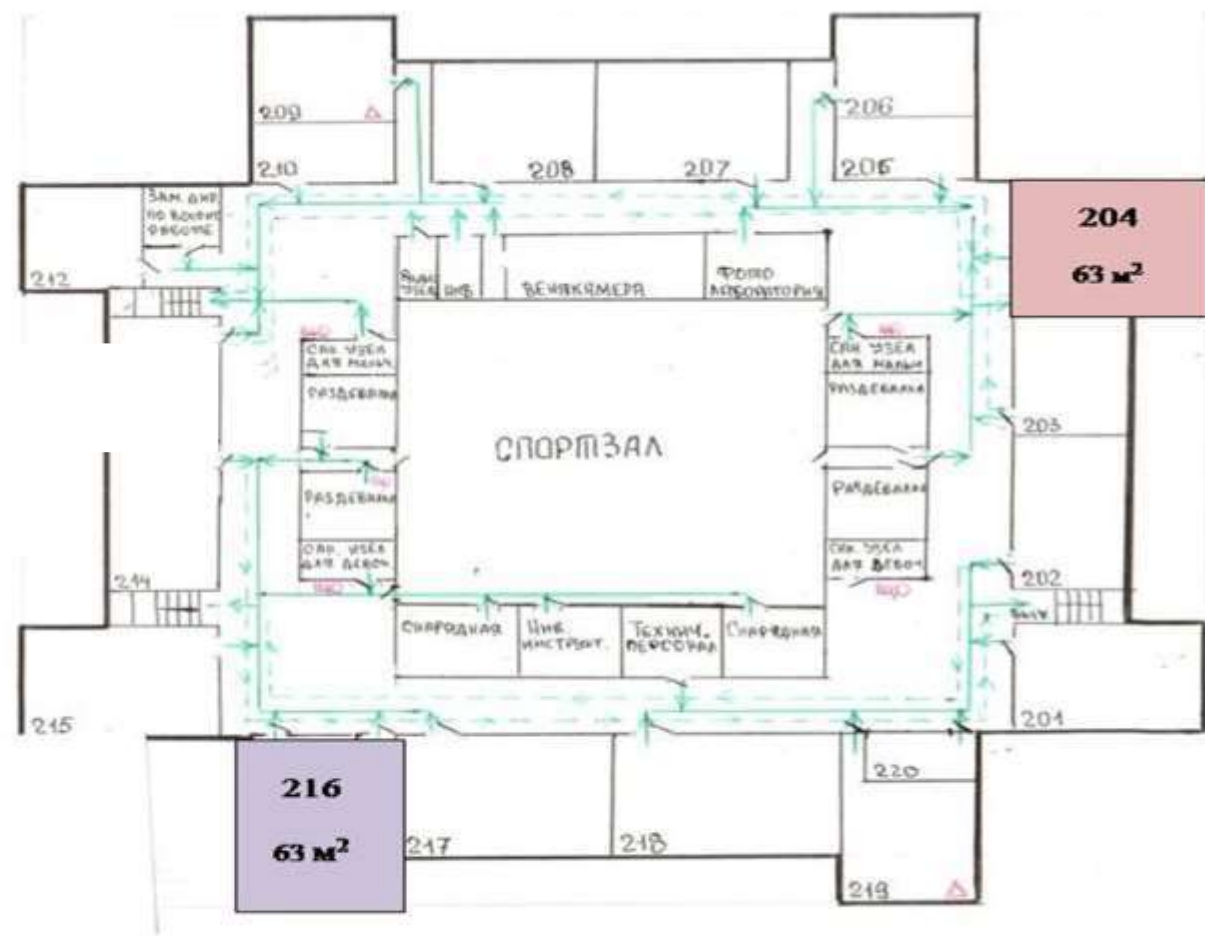
Вариант 1 2 этаж



Физическая лаборатория



Технологическая лаборатория



ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

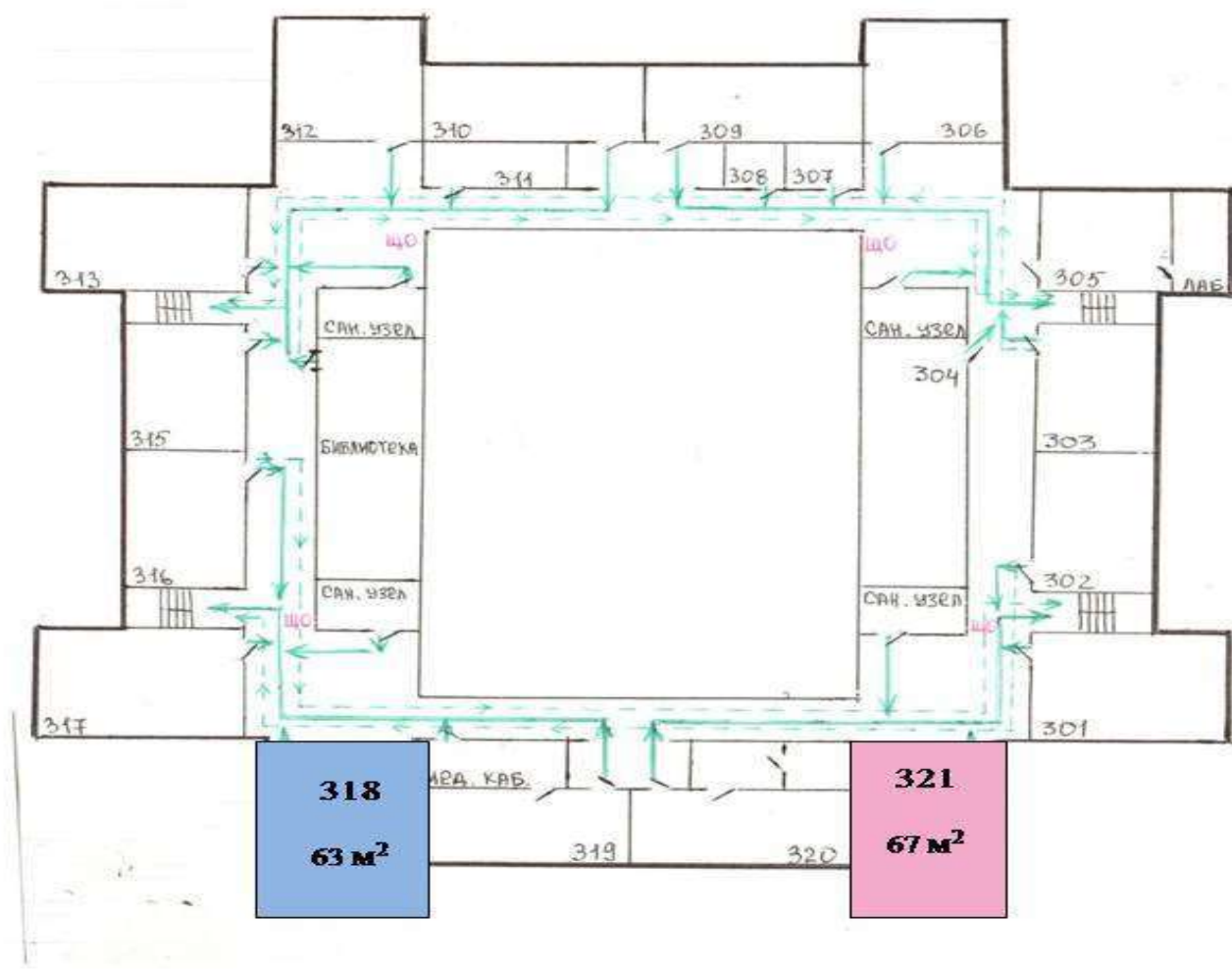
Вариант 1 3 этаж



Химическая лаборатория



Биологическая лаборатория



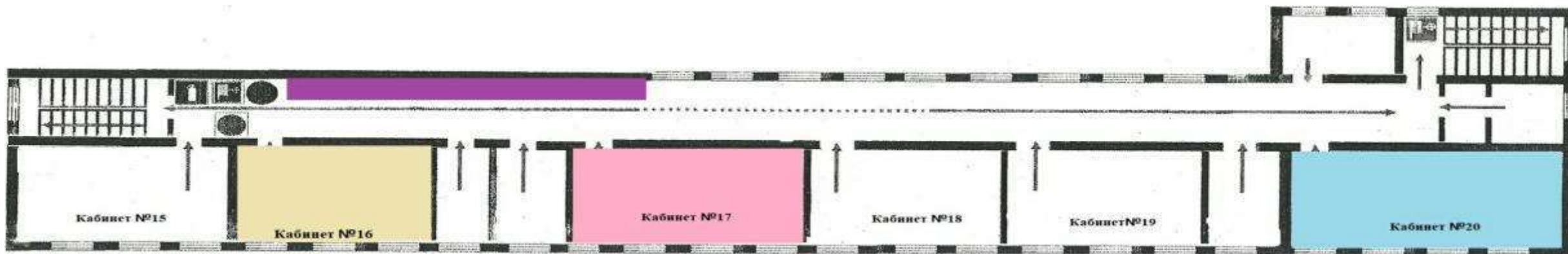
ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 1 этаж



ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 2 этаж



Дополнительные
помещения



Физическая
лаборатория



Биологическая
лаборатория



Химическая
лаборатория

ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 3



Физическая лаборатория

Дополнительные помещения

Химическая и биологическая лаборатории

Технологическая лаборатория

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ). Дополнительные помещения брендировать этими табличками нет необходимости.

В холле школы размещается брендированный информационный стенд, в ячейках которого будет размещаться оперативная информация о деятельности центра «Точка роста».

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения РФ (дерево с совой) и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики, которая может размещаться на любой свободной стене (на разных стенах с основным фирменным знаком).



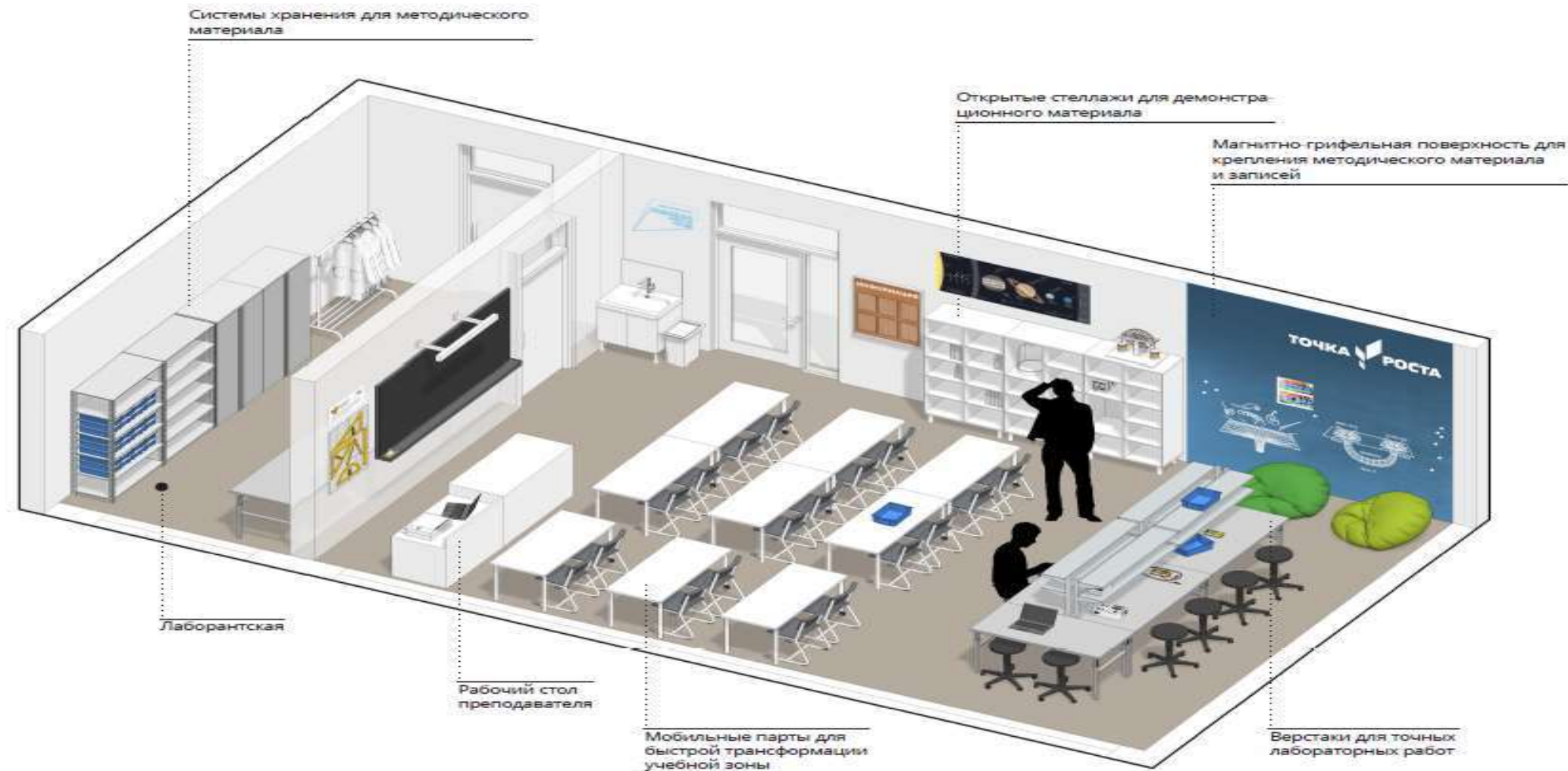
Помещения центра «Точка роста» брендируются фирменными стилями:

«Точка Роста»	
Министерство просвещения Российской Федерации	
Национальный проект «Образование»	

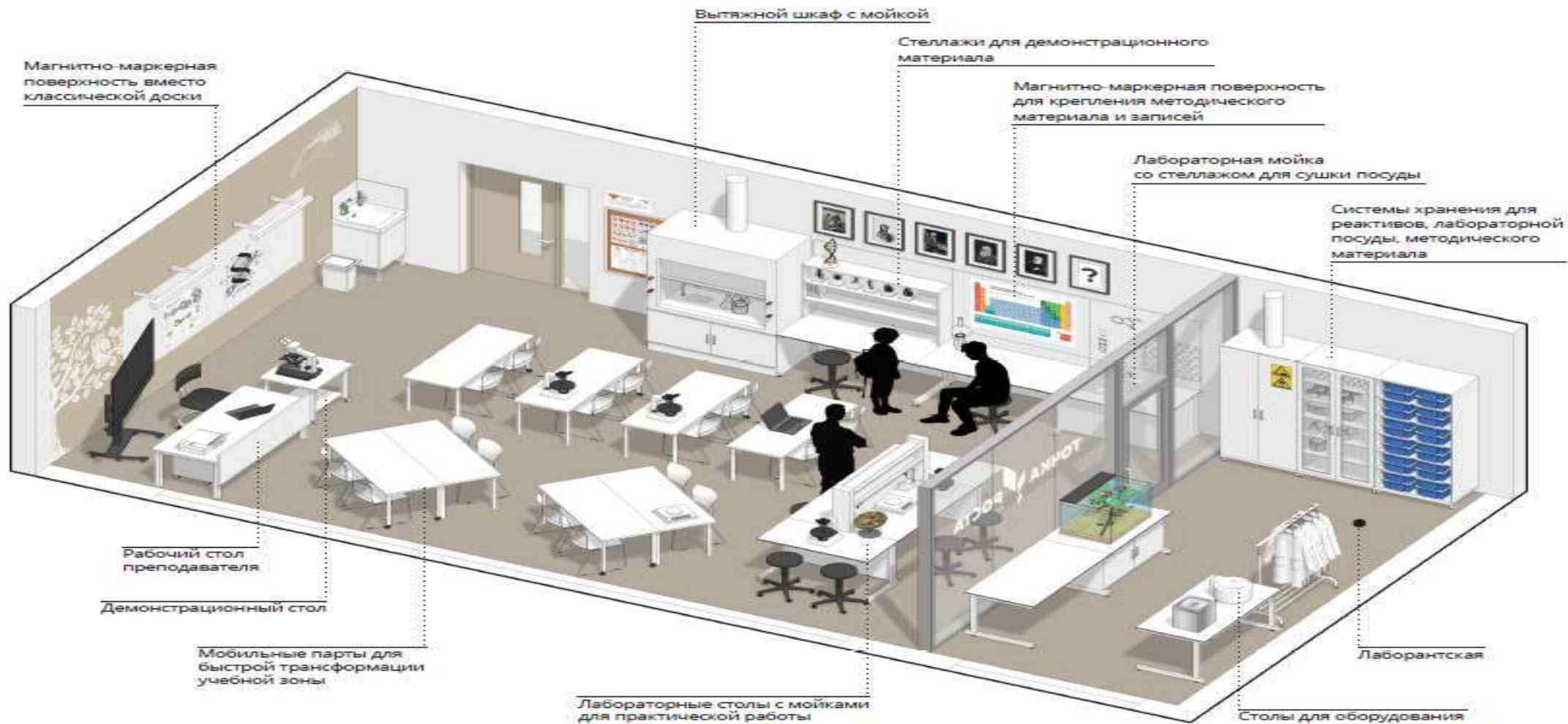
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ФИЗИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ. ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

