

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

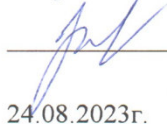
Министерство образования Оренбургской области

МО Асекеевский район

МБОУ Асекеевская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Завуч по ВР



Н.А.Тупикова

24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.И. Шахмеева

Приказ №68 от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я - путешественник»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Выбор программы «Я - путешественник», обусловлен проблемой приобщения школьников к национально-культурным традициям Оренбуржья; приобретению знаний и ознакомлению детей с прошлым родного края, с основами русской народной культуры, культуры народов населяющих Оренбургский край. Программа реализуется с учетом национально-культурных условий: многонациональность Оренбургского края, географическое расположение области определяющие труд людей, переплетение русских, татарских, башкирских, казахских и других культур.

Программа «Я - путешественник» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – продвинутый. Он предполагает углубленное изучение содержания программы в рамках содержательно-тематического направления программы.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - путешественник» имеет туристско- краеведческую направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Отличительные особенности программы

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Обучающиеся данной возрастной группы осознают себя в мире, их мышление становится более широким и гибким. Они умеют соотносить свои взгляды с взглядами сверстников и других людей, пытаются разобраться в собственных чувствах. Это программа станет для обучающихся ступенью реализации ими краеведческого направления.

Объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в объёме 135 часов.

Первый год обучения рассчитан на 33 часа 1 раз в неделю. Второй год обучения 34 часа в неделю по 1 часу. Третий год обучения 34 часа 1 раз в неделю. Четвертый год обучения 34 часа 1 раз в неделю.

Формы обучения и виды занятий по программе

Программа предполагает разнообразие форм и подходов к организации занятий. Форма обучения - очная, заочная, смешанное обучение. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Отдается предпочтение нетрадиционным формам. Эффективными и педагогически целесообразными при реализации данной программы являются:

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная;
- работа в микрогруппах;
- индивидуальные или групповые online – занятия.
- комбинированное использование online и offline режимов.
 - Виды занятий:
 - беседа;
 - экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села Асекеево, к памятникам,
 - памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
 - работа с источниками информации в библиотеке;
 - встречи с жителями села Асекеево, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
 - сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
 - оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
 - создание электронных презентаций;
 - работа над исследовательскими и творческими проектами;
 - просмотр и обсуждение видеоматериала;

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 4 года, включая каникулы. Она составлена так, чтобы знакомство с каждым разделом шло постепенно, от простого к сложному.

Режим занятия

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Оренбуржья, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Оренбургской области.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Родное село» (13 часов)

Моё родное село. Наша школа. Моя улица. Достопримечательности моего села. Путешествуем по селу.

Раздел 2. «Наш Асекеевский район» (8 часов)

Главное село нашего района. Путешествуем по селу Асекеево. Участники ВОВ, жившие в Асекеевском районе. (Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.)

Раздел 3. «Наша Оренбургская область» (12 часов)

Область, в которой мы живём. Достопримечательности Оренбургской области. Животные, занесенные в Красную книгу. (Экскурсия в музей, в театр, в библиотеку, проектная деятельность)

Формы промежуточной аттестации:

Выставочный просмотр, концертный просмотр, конкурс творческих работ, тестирование, олимпиада, защита творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Родное село» (14 часов)

Улицы села Асекеево. Поход по окрестностям нашего села. (Экскурсия по селу, в районный музей.)

Раздел 2. «Наш Асекеевский район» (8 часов)

Экскурсия в краеведческий музей. Памятники героям ВОВ. (Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.)

Раздел 3. «Наша Оренбургская область» (12 часов)

Область, в которой мы живём. Достопримечательности области. Оренбург – областной центр. (Экскурсия в музей, в театр, в библиотеку, проектная деятельность)

Формы промежуточной аттестации:

Выставочный просмотр, концертный просмотр, конкурс творческих работ, тестирование, олимпиада, защита творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Родное село» (14 часов)

Растительный мир малой Родины. Путешествуем по природе села. Фотоохота по окрестностям села. (Экскурсия по селу, в районный музей, проектная деятельность)

Раздел 2. «Наш Асекеевский район» (8 часов)

Святые места. Герои ВОВ. (Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.)

Раздел 3. «Наша Оренбургская область» (12 часов)

Область, в которой мы живём. Города нашей области. (Экскурсия в музей, в театр, в библиотеку, проектная деятельность)

Формы промежуточной аттестации:

Выставочный просмотр, концертный просмотр, конкурс творческих работ, тестирование, олимпиада, защита творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Родное село» (14 часов)

Моё родное село. Путешествуем по улицам села. Экскурсия к Мемориалу славы. (Экскурсия по селу, в районный музей, проектная деятельность)

Раздел 2. «Наш Асекеевский район» (8 часов)

Памятники ВОВ. Известные люди района. . (Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.)

Раздел 3. «Наша Оренбургская область» (12 часов) (Экскурсия в музей, в театр, в библиотеку, проектная деятельность)

Область, в которой мы живём. Культурное наследие.

Формы промежуточной аттестации:

Выставочный просмотр, концертный просмотр, конкурс творческих работ, тестирование, олимпиада, защита творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях по краеведению, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей родного края;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе исследовательских проектов;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные

Регулятивные

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу занятия (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение занятий;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;

Коммуникативные

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма проведения итогов
		Общее	Теория	Практика	
1.	Родное село	13	3	10	Тестирование
2.	Наш Асекеевский район	8	3	5	Тестирование
3.	Наша Оренбургская область	12	2	10	Викторина
	Итого:	33	8	25	

2 класс

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма проведения итогов
		Общее	Теория	Практика	
1.	Родное село	14	4	10	Тестирование
2.	Наш Асекеевский район	8	3	5	Тестирование
3.	Наша Оренбургская область	12	2	10	Викторина
	Итого:	34	8	25	

3 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма проведения итогов
		Общее	Теория	Практика	
1.	Родное село	14	4	10	Тестирование
2.	Наш Асекеевский район	8	3	5	Тестирование
3.	Наша Оренбургская область	12	2	10	Викторина
Итого:		34	8	25	

4 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма проведения итогов
		Общее	Теория	Практика	
1.	Родное село	14	4	10	Тестирование
2.	Наш Асекеевский район	8	3	5	Тестирование
3.	Наша Оренбургская область	12	2	10	Викторина
Итого:		34	8	25	

Поурочное планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата предпол.	Дата фактич.	Кол- во часов	Форма занятий	Форма контроля
	Моё родное село. (13 часов)					

1.	Моё село Асекеево (возникновение села)			1	комбинированное	беседа, опрос
2.	Моё село на карте района и области.			1	беседа	викторина
3-4.	Асекеево – наш общий дом (народы Оренбуржья)			2	комбинированное	самостоят. работа
5-6.	Достопримечательности села (исторические памятники)			2	экскурсия	беседа, опрос
7- 10.	Народные промыслы.			4	экскурсия	беседа
11- 12.	Дом, в котором ты живешь.			2	практическое занятие	самостоят. работа
13.	Богатства родного края.			1	экскурсия	викторина
	Наш Асекеевский район (8 часов)					
14- 16.	Народный фольклор.			3	игра	викторина
17- 18.	Театры Оренбуржья.			2	практическое занятие	беседа, опрос
19- 20.	Пришла коляда, отворяй ворота...			2	экскурсия	беседа, опрос
21.	Оренбургский пуховый платок			1	беседа обобщение	самостоят. работа
	Наша Оренбургская область (12 часов)					
22- 23.	Волшебная дудочка.			2	беседа	викторина
24- 25.	Культура и быт народов Оренбуржья.			2	игра	викторина
26- 27.	Госпожа Масленица.			2	практическое занятие	беседа, опрос
28- 29.	Народная игрушка – кукла- самоделка.			2	комбинированное	самостоят. работа

30-31.	Великие праздники – Пасха и Курбан байрам			2	занятие обобщение	викторина
32.	«Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья)			1	комбинированное	самостоят. работа
33.	Диагностика			1	тест	самостоят. работа

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата предпол.	Дата фактич.	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
	Моё родное село. (13 часов)					
1.	На какой Земле мы живем			1	комбинированное	беседа, опрос
2.	Экскурсия «По родным просторам»			1	экскурсия	викторина
3-4.	Асекеево – наш общий дом (народы Оренбуржья)			2	комбинированное	самостоят. работа
5-6.	Достопримечательности села (исторические памятники)			2	экскурсия	беседа, опрос
7-10.	Народные промыслы.			4	экскурсия	беседа
11-12.	Героев славных имена.			2	практическое занятие	самостоят. работа
13.	Богатства родного края.			1	экскурсия	викторина
	Наш Асекеевский район (8 часов)					
14-16.	Поэты Оренбуржья о родном крае			3	игра	викторина
17-	Нефтепромыслы родной			2	практическое	беседа,

18.	земли: достояние и богатство родного края				занятие	опрос
19-20.	Герб, флаг Асекеевского района			2	экскурсия	беседа, опрос
21.	Люди-главное богатство края.			1	беседа обобщение	самостоят. работа
	Наша Оренбургская область (12 часов)					
22-23.	Виртуальная экскурсия «Бузулукский бор-жемчужина родного края»			2	беседа	викторина
24-25.	Культура и быт народов Оренбуржья.			2	игра	викторина
26-27.	Проект «Родное Оренбуржье»			2	практическое занятие	беседа, опрос
28-29.	Песни о родном Оренбуржье			2	комбинированное	самостоят. работа
30-31.	Сказки Оренбургской области			2	занятие обобщение	викторина
32.	«Виртуальная экскурсия к памятникам «Вечно живым»			1	комбинированное	самостоят. работа
33.	Что мы узнали и чему научились за год.			1	Занятие обобщение	самостоят. работа
34.	Диагностика				тест	самостоят. работа

3 год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата предпол.	Дата фактич.	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
	Моё родное село. (13 часов)					
1.	Земля Асекеевская - край			1	комбинированное	беседа,

	Оренбургский					опрос
2.	На какой Земле мы живем. Из истории села Асекеево			1	беседа	викторина
3- 4.	Животный мир Асекеевского района			2	комбинированное	самостоят. работа
5- 6.	Достопримечательности села (исторические памятники)			2	экскурсия	беседа, опрос
7- 10.	Народные промыслы Асекеевского района			4	экскурсия	беседа
11- 12.	О чем рассказали улицы родного города.			2	практическое занятие	самостоят. работа
13.	Богатства родного края.			1	экскурсия	викторина
	Наш Асекеевский район (8 часов)					
14- 16.	Большой России малая частица			3	игра	викторина
17- 18.	Водоемы моего края. Реки Кисла, Кинель.			2	практическое занятие	беседа, опрос
19- 20.	Экскурсия в редакцию газеты «Родные просторы»			2	экскурсия	беседа, опрос
21.	Оренбургский пуховый платок			1	беседа обобщение	самостоят. работа
	Наша Оренбургская область (12 часов)					
22- 23.	Города Оренбуржья			2	беседа	викторина
24- 25.	Культура и быт народов Оренбуржья.			2	игра	викторина
26- 27.	Лекарственные растения Оренбургской области			2	практическое занятие	беседа, опрос
28- 29.	Конкурс чтецов «Живая классика»			2	комбинированное	самостоят. работа
30-	Великие праздники –			2	занятие	викторина

31.	Пасха и Курбан байрам				обобщение	
32.	С кем дружит область			1	комбинированное	самостоят. работа
33.	Проект «Родное Оренбуржье»			1	проект	самостоят. работа
34.	Диагностика			1	тест	Самостоят. работа

4 год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата предпол.	Дата фактич.	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
	Моё родное село. (14часов)					
1.	Мое родное село			1	комбинированное	беседа, опрос
2.	Мини-проекты «Я хочу рассказать...»			1	беседа	викторина
3.	Национальный состав моей семьи			1	комбинированное	самостоят. работа
4.	Живи, родник!			1	практическое занятие	беседа, опрос
5.	Прогулка по красивым и интересным местам села.			1	экскурсия	беседа
6.	Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи.			1	практическое занятие	самостоят. работа
7.	Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».			1	экскурсия	викторина
8.	Путешествуем по улицам села.			1	практическое занятие	беседа, опрос
9.	Сочинение «Моя Родина».			1	занятие обобщение	самостоят. работа
10.	Поход в районную			1	экскурсия	беседа

	библиотеку.					
11.	Знаменитые люди села			1	комбинированное	викторина
12.	Спорт и достижения в родном селе			1	игра	беседа, опрос
13.	Экскурсия в редакцию газеты «Родные просторы»			1	экскурсия	беседа, опрос
14.	Проектирование и защита проекта на тему «Мое село завтра»			1	практическое занятие	проект
	Наш Асекеевский район (8 часов)					
15.	Карта и символика Асекеевского района.			1	игра	викторина
16.	Известные люди района.			1	практическое занятие	беседа, опрос
17.	Памятники ВОВ. Экскурсия к Мемориалу славы.			1	экскурсия	беседа, опрос
18.	Встреча с героями ВОВ			1	занятие обобщение	самостоят. работа
19.	Сочинение «Что я знаю о Асекеевском районе»			1	комбинированное	самостоят. работа
20.	Земляки Асекеевского района			1	игра	викторина
21.	Экскурсия в районный музей			1	экскурсия	беседа, опрос
22.	Заповедные места			1	практическое занятие	самостоят. работа
	Наша Оренбургская область (12 часов)					
23.	Современное географическое положение области			1	беседа	викторина
24.	Символы области.			1	игра	викторина

25.	Реки и озёра нашей области, их расположение.			1	практическое занятие	беседа, опрос
26.	Животные Оренбургской области			1	комбинированное	самостоят. работа
27.	Красная книга Оренбургской области			1	занятие обобщение	самостоят. работа
28.	Художники Асекеевского района			1	комбинированное	самостоят. работа
29.	Великие поэты и писатели земли Оренбургской			1	игра	викторина
30.	Конкурс чтецов «Живая классика»			1	игра	викторина
31.	Люди, их труд на благо Оренбуржья			1	комбинированное	викторина
32.	По аксаковским местам			1	экскурсия	беседа, опрос
33.	Что мы узнали и чему научились за год.			1	практическое занятие	беседа, опрос
34.	Итоговая краеведческая игра			1	практическое занятие	викторина

Список литературы:

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2021.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2022.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2022.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2021.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
3. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)