

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс к УМК Л.М.Рыбченковой

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по русскому языку (М. Просвещение, 2021 г.);
- Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Л.М.Рыбченковой 10-11 классы (М. Просвещение, 2021 г.)

Цели и задачи:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- развивать мышление учащихся;
- формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания, наблюдать и объяснять языковые явления;
- развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формировать общеучебные умения и навыки: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- владеть нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи обучающихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- владение разными видами чтения и аудирования;
- способность адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
- развитие умения и навыка работы с научным текстом, с различными источниками научнотехнической информации;
- умение выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом, защищать реферат, проектную работу, участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие умения строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владеть разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; — владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

- соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально- культурной, официально- деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля;

- анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;

- владение разными способами редактирования текстов;

- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи.

Учебно-методический комплект, реализующий рабочую программу в 10-11 классах:

Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.М.Рыбченкова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Срок реализации программы: 2 года

Адресная направленность:10-11 классы

Периодичность, формы текущего контроля: контрольные ,сочинения, тесты.

Форма обучения:

-классно-урочная (дневная);

-дистанционная (в случае активированных дней - через сайт МБОУ КутлуевскаяСОШ.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 136 часов: в 10 классе -68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе-68 часов (2 часа в неделю)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения русского языка, содержание, тематическое планирование.