

Аннотация

Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуальный проект по физике
Реализуемый УМК (по классам)	Рабочая программа создана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")
Цели и задачи изучения курса (кратко выписать из программы)	<p style="text-align: center;">Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса социальный проект</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность <i>основ гражданской идентичности</i> личности;• готовность к переходу к <i>самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</i>, в том числе готовность к <i>выбору направления профильного образования</i>;• сформированность <i>социальных компетенций</i>, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;• способность к сотрудничеству и коммуникации;• способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;• способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;• способность самостоятельно ставить цели эксперимента и проводить необходимые измерения;• Способность анализировать полученные результаты. <p>Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.</p>

Сроки реализации программы	2 года
Место учебного предмета в базовом учебном плане	<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Исследовательский проект выполняется обучающимся в течение одного года, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>
Основное содержание предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, проведенных экспериментов, презентации результатов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы; -развивать ресурсную базу лица, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность; -мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности; -организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.