

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание (базовый уровень)
Уровень образования	среднего общего (10-11 класс)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа предмета «обществознание» обязательной предметной области «общественно-научные предметы» для среднего общего образования разработана на основе</p> <p>- нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями; 2. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з); 3. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г. 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Асекеевская СОШ; 5. Учебного плана МБОУ Асекеевской СОШ на 2021-2022 учебный год; 6. Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 года №1677, от 08 июня 2017г №535, от 20 июня 2017г № 581, от 05 июля 2017г № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»); 7. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асекеевской средней общеобразовательной школы приказ №96 от 23.08.2021г.
Реализуемый УМК	<p>10 класс (базовый уровень)</p> <p>- Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение</p> <p>- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для</p>

	<p>учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение</p> <p>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл. / Л.Н.Боголюбов, А.Т. Кинкулькина – М.: Просвещение, 2007 г.</p> <p>11 класс (базовый уровень)</p> <p>- Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение</p> <p>- Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев – М.: Просвещение</p> <p>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 кл. / Л.Н.Боголюбов, А.Т. Кинкулькина – М.: Просвещение.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение обществознания права в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <p>- развитие личности в период юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.</p> <p>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс (базовый уровень) – 68 часа (2 раза в неделю) 11 класс (базовый уровень) – 66 часа (2 раза в неделю)</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
--	---