

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

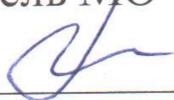
МО Оренбургской области

МО Асекеевский район

МБОУ Асекеевская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Мифтахова Г.З.

Приказ № 66 от «01»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч



Исенгулова Ж.Л.

Приказ № 67 от «02»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шахмеева Т.И.
Приказ № 67 от «02»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 466826)

«Индивидуальный план по английскому языку»

для обучающихся 11 класса

с. Асекеево

Аннотация
к рабочей программе «Индивидуальный план» по английскому языку
среднего общего образования.

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Среднее общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию - Примерная программа среднего общего образования по английскому языку для 10-11 классов. Иностранный язык. 10-11 классы:– М.: Просвещение, 2015г. серия «Стандарты второго поколения»), - Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы. - УМК Астафьева О.В., Эванс В., Дули Дж., Михеева И.В. «Английский в фокусе» для 10/11 класса. - Перечень учебников, утверждённый приказом по школе. - Учебный план МБОУ Асекеевская СОШ, утверждённый приказом по школе. - Годовой календарный учебный график, утверждённый приказом по школе.
Реализуемый УМК	«Английский в фокусе». Под редакцией Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, Михеева И.В. и др.
Цели изучения предмета	<p>Цель курса Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач, а также подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Приоритетные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить активный словарный запас; • усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи; • усовершенствовать умения и навыки устной речи; • сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки; • расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал; • сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ
Основные разделы (с указанием количества часов)	Раздел «Аудирование» - 9 часов Раздел «Чтение» - 6 часов Раздел «Лексика и грамматика» - 7 часов Раздел «Письмо» - 6 часов Раздел «Устная часть» - 6 часов Итого 34 ч (инвариантная часть)

Срок реализации программы	1 год
Адресная направленность	Обучающиеся 11 классов
Место учебного предмета в учебном плане	Программа предназначена для элективного предметного углубленного практического курса, который является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень). 11класс - 34 ч (1 час в неделю)
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль (письменные проверочные работы, пробные экзамены, мониторинговые работы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет: английский язык.

Данная программа предназначена для предметного углубленного практического курса, который является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень).

Продолжительность:

Программа рассчитана на 1 год, **34 учебных часа**, 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю и предназначена для учащихся 11 классов.

Общая характеристика:

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

Цель курса

Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач, а также подготовки к ЕГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- расширить активный словарный запас;
- усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи;
- усовершенствовать умения и навыки устной речи;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки;
- расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ.

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

* предметные результаты

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции; • умение правильно организовать устные высказывания.

* метапредметные

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

*личностные

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем и содержание программы	Количество часов
1.	Раздел «Аудирование»	9
2.	Раздел «Чтение»	6
3.	Раздел «Лексика и грамматика»	7
4.	Раздел «Письмо»	6
5.	Раздел «Устная часть»	6

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	План. дата	Факт дата
1.	Формат и структура ЕГЭ по английскому языку. Цель ЕГЭ по английскому языку. Элементы содержания экзамена и его структура.		
2.	Общие стратегии подготовки к ЕГЭ. Объекты контроля, система оценивания, процедура проведения.		
3.	Раздел ЕГЭ «Аудирование». Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)		
4.	Система упражнений для развития умений аудирования. Тип задания – установление между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями.		
5.	Раздел «Аудирование». Понимание основной мысли текста. Тип задания – установление соответствия между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями.		
6.	Раздел «Аудирование». Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Тип задания – установление правильности или неправильности высказывания и наличия информации в тексте, выбор ответа из предложенных true, false, not stated.		
7.	Раздел «Аудирование» Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения. Тип задания – выбор правильного ответа из трех предложенных.		
8.	Практическое занятие. Тренировочные упражнения		
9.	Контроль навыков и умений аудирования в формате ЕГЭ. Практическое занятие. Анализ и самоанализ результатов.		
10.	Раздел ЕГЭ «Чтение» и система проверяемых в нем умений. Критерии оценивания заданий.		
11.	Особенности аутентичных текстов различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) и использование различных стратегий/видов		

	чтения в соответствии с коммуникативной задачей		
12.	Раздел «Чтение». Понимание основного содержания текстов. Тип задания – установление соответствия между краткими текстами информационного и научно-популярного характера и названиями текстов		
13.	Раздел «Чтение». Понимание структурно – смысловых связей текста. Тип задания – установление соответствий: заполнение пропусков в предложениях в тексте предлагаемыми после текста частями предложений.		
14.	Определение временных и причинно-следственных взаимосвязей событий, умение прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, умение обобщать описываемые факты/явления		
15.	Контроль навыков и умений чтения в формате ЕГЭ. Практическое занятие. Анализ и самоанализ результатов		
16.	Раздел ЕГЭ «Лексика и грамматика». Система проверяемых знаний.		
17.	Развитие лексико – грамматических навыков и умений. Система оценивания типовых заданий раздела		
18.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Практическое занятие		
19	Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Практическое занятие. Тренировочные упражнения		
20.	Глагол. Система времен глагола. Практическое занятие. Тренировочные упражнения		
21.	Практическое занятие. Тип задания – краткий ответ, для получения которого необходимо заполнить пропуски в тексте лексически и грамматически согласующимися с контекстом словами, преобразуя с помощью словообразовательных элементов слова, представленных на полях справа от пропусков.		
22.	Контроль лексико – грамматических навыков в формате ЕГЭ. Анализ и самоанализ результатов.		
23.	Раздел ЕГЭ «Письмо». Написание электронного письма личного характера. Основные правила и требования.		
24.	Критерии оценивания выполнения задания 40 – написание электронного письма личного характера.		
25.	Контроль навыков написания электронного сообщения личного характера в формате ЕГЭ. Анализ и самоанализ результатов.		
26.	Раздел ЕГЭ «Письмо». Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Правила написания. Основные требования.		
27.	Структура задания и критерии оценивания выполнения задания 41 Специальная лексика для описания таблицы/диаграммы		
28.	Практическое занятие. Написание развернутого письменного высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы		
29.	Устная часть. Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос Критерии оценивания.		
30.	Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Условный диалог-интервью		
31.	Сравнение двух фотографий. Критерии оценивания. Тренировочные упражнения		

32.	Пробный экзамен с использованием одного из демонстрационных вариантов ЕГЭ		
33.	Обобщение результатов пробного экзамена. Определение наиболее типичных ошибок ученика и проблемы, с которыми они связаны. Определение путей решения этих проблем.		
34.	Итоговое занятие. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Данный курс обеспечен следующим методическим комплексом:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы в рамках каждой темы:

1. Активизация лексических единиц по теме.

Имеет целью введение и погружение в тему.

2. Работа по развитию умений и навыков аудирования /говорения.

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

3. Практические задания по аудированию /говорению.

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Развитие навыков и умений аудирования/говорения.

4. Рефлексия и обратная связь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- ❖ Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- ❖ Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; ❖ Быть готовыми к сдаче экзамена в формате ЕГЭ в данных разделах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.

- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.