

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Оренбургской области

МО «Асекеевский район»

МБОУ Асекеевская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Завуч по ВР



Н.А.Тупикова

24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.И. Шахмеева

Приказ №68 от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«История родного края»

для обучающихся 1-4 классов

с. Асекеево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке программы внеурочной деятельности использовались следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Необходимость развития подрастающего поколения в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, содержательнее будут знания школьников о родном крае и его лучшим людям, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма, в усвоении и воспроизводстве социального опыта.

Реализация краеведческого компонента на начальной ступени школьного образования ориентирует педагогический процесс на формирование у ребенка социокультурной картины окружающего мира, приобретение знаний и умений социальных отношений в ближайшем окружении. Психолого-педагогические исследования показывают, что младший школьный возраст является сензитивным для процесса социализации. Овладение учебной деятельностью обусловлено потребностями ребенка в общении с другими людьми, в их оценке и одобрении, желанием занять определенное место в системе доступных общественных отношений. При этом следует учитывать, что формирования отношений у младшего школьника имеет свои особенности. С одной стороны, повышенная эмоциональность, сопровождающая в процессе познания, а также становление эмпатийно - рефлексивных качеств, предоставляют возможность ребенку осознать своё личностное отношение к тому, что его окружает. С другой - младший школьник воспринимает окружающий мир конкретно образно, и ему еще сложно самостоятельно выявлять социальную значимость явлений и объектов. Использование в учебно-воспитательном процессе социализирующих возможностей краеведческой деятельности, способствует разрешению данного противоречия. Изучение родного края позволяет сформировать у ребенка культурную картину мира, знания и умения социальных отношений в знакомых конкретных их проявлениях. Успешное вхождение ребенка в общественную среду и активное производство системы социальных связей возможно только при развитии у него коммуникативно-речевых способностей, где язык и речь выступают как ступени единого познания языка: от коммуникативно-речевых ситуаций к языку и от языка к речи, от лексики к грамматике. Речь производна от социального контекста, она — своеобразная «карта» территории, которая отображает такие социальные категории, как роли, статусы, ситуации, события через выбор тех или иных языковых средств. Младший школьник усваивает опыт социальных отношений прежде всего через языковой обмен в определенных социальных ситуациях. При этом передача и

восприятие социальной информации посредством языка у ребенка имеет непосредственную связь с состоянием его эмоциональной жизни.

Предлагаемая программа называется «История родного края», рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы в 1-4 классах. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. Основная задача программы - формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина. На кружок отводится 1 час в неделю - 34 часа в год.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, старожилками.

В программе учтен возрастной принцип. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- практическая работа;
- сообщения учащихся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитания любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина с детских лет, готовность к служению Отечеству.

Актуальность и новизна предлагаемой программы:

формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной личности;

воспитание патриотизма и гражданственности;

содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Отличительные особенности программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что она интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организация целостного воспитательного пространства, организация совместной деятельности.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое.

Целью программы является углубление и расширение знаний учащихся по истории родного района, города, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисковой – исследовательской деятельности.

Решаются следующие задачи:

Образовательные:

Научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;

обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;

способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;

обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;

сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;

сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, района, города.

Развивающие

развивать уверенность в реализации личностных качеств;

содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;

способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;

развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;

развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные

воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей воспитывать целеустремленность в овладении экскурсионным методом, самореализации, самосовершенствовании;

воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия

Используемые технологии:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Уроки.

Работа с документами.

Исследовательская деятельность.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: краеведческими музеями, районными краеведческими музеями, библиотеками города.

Для реализации программы внеурочной деятельности, предусмотрены следующие формы работы:

- рассказ, сообщение, беседа, экскурсия;
- презентация, практические занятия;
- продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Введение. Что изучает краеведение?

Тема 2. Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства.

Тема 4. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в сказках, притчах.

Тема 5. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Тема 6. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку?

Тема 7. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Тема 8. Мой город (село). Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Тема 9. Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 10. История одежды. История вещей. Традиционный народный костюм: праздничный и будничные.

Тема 11. Язык народа

Тема 12. Народные игры.

Тема 13. Художественные промыслы.

Тема 14. Наш современный город.

Тема 15. Занятия населения в древности

Тема 16. Обобщающий урок «Знайки родного края».

Тема 17. Что такое музей? Музей - «машина времени». Какие бывают музеи.

Тема 18. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.

Тема 19. Как были придуманы и развивались предметы.

Тема 20. Город. Как он появился и развивался.

Тема 21. Памятники истории и культуры на территории Оренбургского края.

Тема 22. Праздники в семье.

Тема 23. Выдающиеся люди родного края об отчем доме.

Тема 24. Народные приметы о погоде.

Тема 25. Народное творчество в родном крае

Тема 26. Игры и забавы прошлого и настоящего в родном

Тема 27. Добрые дела жителей родного края

Тема 28. Добрые дела красят человека

Тема 29. Герои Великой Отечественной войны

Тема 30. Замечательные люди Оренбургского края

Тема 31. Повторение и обобщение.

Тема 32. Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном?»

Тема 33. Урок-конкурс «Я живу в Оренбургской области»

Тема 34. Итоговый урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Тема	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Что изучает краеведение?	Установление доверительных отношений между
2.	Мир твоего дома	педагогическим работником и обучающимися,
3.	Жизнь каждого члена семьи	способствующих позитивному восприятию обучающимися
4.	Отношения в семье	требований и общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками
5.	Моя родословная	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение инициирование её
6.	Я и моё имя	обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения. Просмотр и
7.	Народные праздники и обряды	обсуждение иллюстраций, видеотрегментов и других материалов (по выбору) Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеотрегментов и других материалов (по выбору) о родном крае, трудящихся. Рассмотрение и описание изделий народных промыслов родного края и народов
8.	Мой город (село)	

9.	Экскурсия в краеведческий музей	России. Беседа по теме «Правила
10.	История одежды	
11.	Язык народа	
12.	Народные игры	
13.	Художественные промыслы	
14.	Наш современный город	
15.	Занятия населения в древности	
16.	Обобщающий урок «Знаюки родного края»	
17.	Что такое музей? Музей - «машина времени». Какие бывают музеи.	
18.	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.	
19.	Как были придуманы и развивались предметы.	
20.	Город. Как он появился и развивался.	
21.	Памятники истории и культуры на территории Оренбургского края.	
22.	Праздники в семье	
23.	Выдающиеся люди родного края об отчем доме.	
24.	Народные приметы о погоде	
25.	Народное творчество в родном крае	
26.	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном	
27.	Добрые дела жителей родного края	
28.	Добрые дела красят человека	
29.	Герои Великой Отечественной войны	
30.	Замечательные	

	люди Оренбург ского края	
31.	Повторен ие и обобщени е	
32.	Урок- викторин а «Кто лучше знает о крае родном?»	
33.	Урок-конкурс «Я живу в Оренбургской области»	
34.	Итоговый урок	

23.	Язык народа	
24.	Игрушечных дел мастера	
25.	Русские народные игры	
26	Художественные промыслы. Экскурсия в картинную галерею	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/
27.	4 четверть (8 ч) Наш современный город	
28	«Город оружейников»	
29.	Занятия населения в древности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7686/
30	Такие разные профессии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7686/

		ent/item/reader/7686/	
31.	Профессии в моей семье	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7686/	
32.	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.)	https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/008a9652-c16a-2bf7-61d9-3557348706ff/module/0/page/0	
33	Обобщающий урок «Знатоки родного края»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7948/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7949/	

2 класс

№ Урока	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	1 четверть (9 ч) Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-db4b72e9-6ba6-440c-95c7-5220650e8e78	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания
2.	Что такое музей? Экскурсия в музей с. Спасское	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/znachenie-kultury-i-obrazovaniia-523874/re-7a6f96a7-4770-4475-9e7f-c19f785a8a15	
3.	Источники изучения жизни народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
4.	Путешествие в страну книг. Экскурсия в	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	

	городскую библиотеку		<p>обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) о родном крае, труде людей.</p> <p>Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».</p>
5.	Что такое время?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/	
6.	Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/	
7-8.	Как были придуманы и развивались предметы	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
9.	В доме старого туляка.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/	
10.	2 четверть (7 ч) Город. Как он появился и развивался	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/	
11-12.	Областные музеи. Интерактивная экскурсия в музей-заповедник Паленова		
13-15.	Памятники истории и культуры на территории Тульского края.		
16.	Обобщающий урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/	
17-18.	3 четверть (10 ч) Музей в моей школе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/	
19-25.	Каменные ветераны. Интерактивная экскурсия «Памятники города рассказывают»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	
26-27.	Церковные памятники архитектуры «О простом и вечном»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
28-31.	4 четверть (6 ч)	https://resh.edu.ru/subject/	

	Путешествие по главным улицам города. Интерактивная экскурсия по Новомосковска.	t/lesson/3873/start/156153/	
32-33.	Памятники на Тульской земле. Интерактивная экскурсия «Все для фронта, все для победы»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	
34.	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	

3

класс

п/п № урока	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Край ты мой, родимый край! (4 часа) Родной край – малая родина.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому
2.	Есть такая земля — Тульская область. «Райский уголок Ясная поляна»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	
3.	Карта Тульской области .	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
4.	Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)		
5	Как хорошо, что есть семья (5 часов). Моя семья.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/	
6.	«Про завод и про то, как он живет»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	
7.	Праздники в семье.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7686/	
8.	Выдающиеся люди родного края об отчем доме.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/28411	

		2/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/	<p>поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору)</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) о родном крае, труде людей.</p> <p>Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья». Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время».</p>
8.	Дом, в котором мы живем (выполнение творческой работы по теме).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/	
10, 11.	Маленькие открытия родного края (11 часов). Пейзажи природы Тульской области.		
12,13.	Разнообразие животного мира Тульской области (выполнение творческой работы по теме). «Ребятам о зверятах»		
14.	Заповедные места родного края.		
15,16.	Времена года.		
17.	Погода на территории родного края.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/	
18.	Народные приметы о погоде.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/	
19.	Природа каждому нужна.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/	
20.	Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/	
21.	Народное творчество в родном крае (4 часа). Устное народное творчество Тульской области.		
22.	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном		

	крае.		
23, 24.	Путешествие в город мастеров.		
25.	Добрые дела жителей родного края (6 часов). Труженики родного края.		
26.	Наши земляки - защитники Отечества.		
27.	Добрые дела красят человека (выполнение творческой работы по теме).	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7948/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7949/	
28	Герои Великой Отечественной войны — сыны и дочери земли Тульской.		
29,30	Замечательные люди Тульского края (устный журнал).		
31.	Повторение и обобщение. Люби и знай свой край родной (4 часа). Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»		
32.	Урок-конкурс «Я живу на Тульской земле».		
33.	Я познаю мир. Всей семьей на природу.		
34.	Нет земли краше, чем Родина наша.		

4

класс

п/п № урока	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Введение (2 часа) Особенности карты Тульской области.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
2.	Описание территории родного края.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	

3.	Сокровища земли родной (24 часа) Поверхность нашего края.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/	<p>активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору)</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) о родном крае, труде людей.</p> <p>Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья». Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время».</p>
4, 5.	Подземные богатства. Их использование человеком.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/	
6.	Почвы области.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
7.	Реки, озера, родники области.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/	
8, 9.	Растения нашего края.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/	
10	Съедобные и ядовитые грибы области.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
11.	Культурные растения на территории родного края.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/	
12.	Животные нашего края: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7950/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/8128/	
13.	Дикие и домашние животные.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/	
14, 15.	Урок-экскурсия «Богат и разнообразен мир природы нашего края».	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7775/	

16.	Обобщающий урок «Разнообразие мира природы родного края» (по итогам изучения темы).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
17.	«Мир истории» (10 часов) Территория края во времена Древней Руси.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/
18, 19	Петр Великий в истории области.	
20, 21.	Страницы истории нашего края XIX века.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/
23.	Великая война - великая Победа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/
23.	Страницы истории края на рубеже XX-XXI вв.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/
24, 25.	Урок-экскурсия по местам боевой и исторической славы	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/
26.	Обобщающий урок «Ожившие страницы прошлого»(По итогам изучения темы).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/
27.	Сокровища земли родной в жизни человека (6 часов) Охраняемые природные территории родного края.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/
28.	Красная книга области.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/
29	Тема «Родной край в жизни человека» (3 часа)	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/

30.	Значение знаний о природе, истории родного края в жизни человека.	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/ -	
31,32.	Театры, музеи, библиотеки на территории родного края		
33.	Повторение и обобщение (2 часа) Урок-викторина «Люби и знай свой край родной».	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7951/ -	
34.	Урок – проект «Красная книга Тульской области»	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7932/ /	

живет». Тема 7. Праздники в семье.

Тема 8. Выдающиеся люди родного края об отчем доме.

Тема 9. Дом, в котором мы живем
(выполнение творческой работы по теме).

Тема 10. Маленькие открытия родного края (11 часов).
Пейзажи природы Тульской области.

Тема 11. Маленькие открытия родного края (11 часов).
Пейзажи природы Тульской области.

Тема 12. Разнообразие животного мира Тульской области
(выполнение творческой работы по теме). «Ребятам о зверятах»

Тема 13. Разнообразие животного мира Тульской области
(выполнение творческой работы по теме). «Ребятам о зверятах»

Тема 14. Заповедные места родного края.

Тема 15. Времена года.

Тема 16. Времена года.

Тема 17. Погода на территории родного края. Тема 18. Народные приметы о погоде.

Тема 19. Природа каждому нужна.

Тема 20. Обобщающее повторение по теме

«Маленькие открытия родного края».

Тема 21. Народное творчество в родном крае (4 часа).

Устное народное творчество Тульской области.

Тема 22. Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае. Тема 23. Путешествие в город мастеров.

Тема 24. Путешествие в город мастеров.

Тема 25. Добрые дела жителей родного края (6 часов).

Труженики родного края.

Тема 26. Наши земляки - защитники Отечества.

Тема 27. Добрые дела красят человека

(выполнение творческой работы по теме).

Тема 28. Герои Великой Отечественной войны —сыны и дочери земли Тульской.

Тема 29. Замечательные люди Тульского края (устный журнал). Тема 30. Замечательные люди Тульского края (устный журнал). Тема 31. Повторение и обобщение.

Люби и знай свой край родной (4 часа).

Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном?Кто больше расскажет о нем?»

Тема 32. Урок-конкурс «Я живу на Тульской земле».

Тема 33. Я познаю мир. Всей семьей на природу.

Тема 34. Нет земли краше, чем Родина наша.