

**Мочегаетский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 01.04.2024г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор:
Т.И. Шахмеева Т.И. Шахмеева

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Мочегаетский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Асекеевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области (далее Школа)
Заведующий филиалом	Карпаева Светлана Николаевна
Адрес организации	461721, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Мочегай, ул. Школьная, 34
Телефон, факс	8(35351)2-37-30
Адрес электронной почты	mohc1957@mail.ru
Учредитель	МО «Асекеевский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Асекеевского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 20.12.2017 № 3228, серия 56ЛЮ1 № 0005277
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.05.2016 №1668, серия 56А01 №0003337; срок действия: до 28 февраля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году продолжили реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, и в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM, Учи.ру, WhatsAppи др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о среднем уровне результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Также, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Основными видами воспитательной работы являются:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 7 классных руководителей.

Основной и неотъемлемой частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия», насчитывающая 19 обучающихся.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации в 2022-2023 учебном году Мочагаевский филиал вел активную работу по этому направлению.

Были проведены мероприятия:

1. Посещение школьного музея.
2. Международный день родного языка.
3. Работа школьной библиотеки по популяризации народной культуры. Фольклорные праздники в библиотеке. «В гостях у русской народной сказки» - игра.
4. «Обычаи и традиции русского народа» посиделки.
5. Конкурс рисунков на асфальте «Оренбуржье – мой дом родной».
6. «Культура России, традиции русского народа» тематические кл. часы.
7. «Народные промыслы Оренбургского края».

В целях пропаганды здорового образа жизни был проведен месячник в рамках акции согласно составленному плану. В месячнике приняли участие педагоги и учащиеся, были привлечены родители.

Определяющую роль в жизни детей и подростков, становлении личности играет семья, в которой ребенок получает первый жизненный опыт. Однако значительная часть родителей склонна рассматривать наркоманию как сугубо индивидуальную проблему отдельных людей. Родители часто подвержены ошибочной иллюзии, состоящей в уверенности в том, что беда наркомании не может коснуться их ребенка. Отсутствие знаний у взрослой части населения не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку детям.

Поэтому в нашей школе сделан акцент на работе с семьей как обязательном компоненте в комплексе мероприятий, направленных на предотвращение вовлечения подростков в табакокурение, наркопотребление. Издаются буклеты, памятки для родителей.

Совместно с классными руководителями организуются и проводятся беседы, родительские собрания по заданной тематике.

Два раза в год проходят Недели Здоровья.

В рамках недель Здоровья были проведены следующие мероприятия: рейды по предупреждению табакокурения на территории школы, индивидуальные и групповые беседы о здоровье, просмотры фильмов, социальных роликов тематики. Так же в течение года классные руководители проводили следующие мероприятия: выпуск стенгазеты, конкурс рисунков, плакатов, классные часы, внеклассные мероприятия. Старшеклассники встречались с работником ФАП, которая провела беседы на темы «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних», с демонстрацией фильмов.

Проводится большая методическая работа с педагогическим коллективом с целью повышения компетентности педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ

несовершеннолетними, оказанию помощи в овладении новыми педагогическими технологиями. Классные руководители, учителя принимают участие в практических семинарах, методических объединениях, педагогических советах. Классными руководителями оформлены информационные профилактические стенды.

В нашей школе создана система социально-педагогической работы по формированию навыков здорового образа жизни, состоящая из следующих блоков: социально-педагогический, базовое образование, внеклассная работа и досуг.

В плане воспитательной работы школы и классных руководителей внесены мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), которая направлена на просвещение учащихся, педагогов и родителей.

Работа школы в данном направлении носит систематический характер. Классные часы «Мое здоровье», «ПАВ и здоровье», «Суд над сигаретой», конкурсы плакатов, рисунков «Если хочешь быть здоров!», «Я и спорт», спортивные челленджи, кинолектории «Мир без наркотиков», «Секреты здоровья», анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг», спортивные праздники и соревнования, на стенде "Психологическая культура размещен буклет на тему "Скажи «нет» наркотикам" и др.

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни.

Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия (спортивные кружки, соревнования), а также через дополнительное образование творческие кружки, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Среди учащихся на 2022-2023 учебный год нет курящих, токсикоманов и наркоманов, а также зависимых от алкоголя.

Ежегодно проводимые мониторинги по выявлению учащихся “группы риска” а также по изучению динамики употребления ПАВ (прогресс и регресс) помогают наметить формы и методы избирательной профилактики (тренинги, индивидуальная работа) с разными группами учащихся, что даёт позитивный результат и по данным опросов, и по поведенческим навыкам. Отмечается значительное снижение количества учащихся с асоциальным и девиантным поведением, с социально-психологическими проблемами. Более эффективно стал проходить процесс позитивной социализации.

Школа и родители стали партнёрами. Для этого проводится большая работа с родителями по формированию в семье ценностного отношения к здоровью, где предоставляется информация по вопросам, влияющим на их собственное здоровье и здоровье детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, разрабатывает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе педагоги входят в предметные методические объединения МБОУ Асекеевская СОШ:

В ММО учителей математики (Кухарева Ф.З.), ММО учителей информатики (Кухарева И.А.), ММО учителей русского языка и литературы (Карпаева С.Н., Бедина Т.А., Кухарева И.А.), ММО учителей иностранного языка (Бедина Т.А.), ММО учителей химии и биологии, физика (Миронова Н.И. и Пименова А.Н.), ММО учителей географии (Фёдорова Н.В.), ММО истории и обществознания (Миронова Н.И.), ММО учителей технологии и ОБЖ (Кухарева И.А.), учителей музыки и ИЗО (Пименова А.Н.) ММО учителей физической культуры (Кухараева И.А.), ММО учителей начальных классов (Карпаева В.М. и Фёдорова Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заведующего филиалом добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 50 % до 72 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	9	9	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %. Была 40 %, стало 50 %.

Весной 2023 года для учеников 6–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Мочегаевском филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9-х классов.

С 1.09.2023 г. продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. и ввели с 6 по 9 классы курс «Россия – мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	-	-	4	-	-	-	-	-
2022	0	-	-	0	-	-	-	-	-
2023	2	-	-	2	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Мочегаевском филиале работали 8 педагогов. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, 7 – первую квалификационную категорию, 1 – проходит аттестацию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2802 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 429 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	429	130
2	Педагогическая	167	90
3	Художественная	2089	1000
4	Справочная	95	50
6	Естественно-научная	45	5
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2022 г. № 1053, и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы учебных 10 кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- 2 кабинета начальных классов

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, кладовая, на первом этаже - спортивный зал, гардеробная, библиотека, помещение для группы сокращенного дня, кабинет директора, санузлы, помещение для технического персонала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В филиале используется Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 (МБОУ Асекеевская СОШ). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в филиале – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (38 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (12 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим непедagogическим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7 (88 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	54

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.