

Мартыновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 01.04.2024г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

Т.И. Шахмеева

**Отчет о результатах самообследования
2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Мартыновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Асекеевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области (далее Школа) |
| Заведующий филиалом | Зацепина Людмила Александровна |
| Адрес организации | 461723 Оренбургская область, Асекеевский район, с. Мартыновка, ул. Центральная,50 |
| Телефон, факс | 8(35351) 2-58-47 |
| Адрес электронной почты | martinovka@mail.ru |
| Учредитель | МО «Асекеевский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Асекеевского района |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | От 20.12.2017 № 3228, серия 56Л01 № 0005277 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 31.05.2016 № 1668, серия 56 А01 № 0003337; срок действия: до 28 февраля 2027 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году продолжили реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, основной ресурс платформа «Сферум», в частности, платформа ФГИС Моя школа, Российская электронная школа, Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о среднем уровне результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Также, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Мир отношений», «Профориентация», «Профилактика», «Здоровьесбережение», «Психологическое сопровождение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- месячники;
- беседы;
- круглые столы и т.д.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется согласно плану работы школы.

Были организованы:

- Акция «Окна Победы»
- акция «Свеча Памяти»
- Флешмоб «Голубь мира»
- Конкурс «Права детей глазами ребенка»
- областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи («Мода и здоровье подростков», «Курение опасно для здоровья», интернет-урок «Территория безопасности»)
- общероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Международный день отказа от курения.
- месячник правовых знаний («Административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пьянства и наркомании в молодежной среде».)
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Международный день борьбы с коррупцией
- родительское онлайн- собрание на тему «Как воспитать ребёнка в рамках закона».

– просмотр видеопостановок социального театра по темам: профилактика курения и наркомании среди подростков

Для формирования здоровьесберегающего воспитания ежегодно в школе проводятся: неделя здоровья и месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков. Участниками данных мероприятий стали все школьники школы. Для обучающихся были проведены видеоуроки, уроки здоровья, часы общения, беседы, кинолектории и др.

Для воспитания у учеников положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, в классе были распределены обязанности обучающихся. Ученики в течение года привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство в классе, школе, субботники по уборке территории, озеленению, уход за обелиском.

Ежегодно в школе проходит месячник правовых знаний с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, повышения правовой грамотности и культуры. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед.

В старшей школе усиливается личностно-ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. В рамках месячника правовых знаний во всех старших классах прошли беседы-дискуссии: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пьянства и наркомании в молодёжной среде».

Главным итогом проведения месячника правовых знаний стало родительское онлайн-собрание на тему «Как воспитать ребёнка в рамках закона». Инспектор по делам прав детства Точилова В.Г. выступила перед родителями с вопросом о положении ребёнка в семье, о правовых нарушениях в отношении детей. Родители получили памятки «Права, обязанности и ответственность родителей».

Основой экологического воспитания является формирование ответственного отношения к природе. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе. Для формирования экологического воспитания классные руководители провели классные часы «Экология – это все, что нас окружает».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Они включены в план воспитательной работы. Мероприятия, которые отражают традиции школы - это «1 сентября - День Знаний», «День Пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок».

В течение года работает методическое объединение классных руководителей.

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Организовано системное взаимодействие с наиболее заинтересованными партнерами системы образования – родителями. Ежемесячно проводились родительские собрания (в дистанционном формате) по запланированным темам родительского всеобуча.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2023г. осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление социальных паспортов класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;

- заседание Совета профилактики: рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты классных руководителей по работе с «трудными детьми»;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий;

- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих наразличного вида учетах;

- привлечение подростков к проведению общешкольных мероприятий.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;

- организация досуговой деятельности;

- правовой всеобуч;

- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;

- изучение документации ученика (дневник, тетради);

- наблюдения со стороны классного руководителя;

- учет на внутришкольном контроле ;

- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам).

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.).

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия (спортивные кружки, соревнования), а также через дополнительное образование творческие кружки, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены во внеурочную работу: кружки. Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни.

Ежегодно проводимые мониторинги по выявлению учащихся “группы риска” а также по изучению динамики употребления ПАВ (прогресс и регресс) помогают наметить формы и методы избирательной профилактики (тренинги, индивидуальная работа) с разными группами учащихся, что даёт позитивный результат и по данным опросов, и по поведенческим навыкам. Отмечается значительное снижение количества учащихся с асоциальным и девиантным поведением, с социально-психологическими проблемами. Более эффективно стал проходить процесс позитивной социализации.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении деятельности. Этому способствует организация внеурочной деятельности по направлениям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе педагоги входят в предметные методические объединения МБОУ Асекеевская СОШ:

в ММО учителей математики (Лебедева Р.Н.) ММО учителей физики (Губайдуллин Р.А.), ММО учителей информатики (Губайдуллин Р.А.), ММО учителей русского языка и литературы (Коновалова Е.А. и Зацепина Л.А.), ММО учителей химии и биологии (Землянский А.Е.), ММО истории и обществознания (Лебедев С.В.), ММО учителей технологии и ОБЖ (Губайдуллин Р.А. и Землянский А.Е.), учителей музыки и ИЗО (Лебедев С.В. и Губайдуллин Р.А.) ММО учителей физической культуры (Землянский А.Е., Губайдуллин Р.А.), ММО учителей начальных классов (Будникова С.И. и Точилова В.Г.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заведующего филиалом добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2022-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Весной 2023 года для учеников 6–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты ВПР

Сравнения результатов ВПР-2023

(приведены данные ВПР весна 2023 в 4–8-х классах)

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|---------------------------|-----|-----|-----|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 4класс | 6 | 3 | 2 | 1 | 100 | 50 | 0% | 83% | 0 | 5/0 |
| | 5класс | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 3/0 |
| | 6класс | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1/0 |
| | 7класс | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 1/0 |
| | 8класс | 4 | 0 | 1 | 0 | 20 | 20 | 80 | 20 | 0 | 1/0 |
| Математика | 4 класс | 0 | 2 | 3 | 1 | 100 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 6/0 |
| | 5класс | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 3/0 |
| | 6класс | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 1/0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|-----|
| | 7класс | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 3/0 |
| | 8класс | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | 20 | 80 | 0 | 4/0 |
| Биология | 5 класс | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 66,7 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 класс | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 класс | 1 | 2 | 2 | 0 | 80 | 40 | 40 | 60 | 0 | 3/0 |
| Окружающий мир | 4 класс | 0 | 0 | 2 | 4 | 100 | 100 | 0 | 6 | 0 | 6/0 |
| История | 5 класс | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 | 2/0 |
| География | 7 класс | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0/0 |
| Обществознание | бкласс | | | | | | | 50 | 50 | 0 | 1/0 |
| | | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | | | | |
| | 8 класс | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 | 3/0 |
| Физика | 7 класс | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 3/0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Мартыновском филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9-х классов.

С 1.09.2023 г. продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООПНОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. и ввели с 6 по 9 классы курс «Россия – мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

I. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 2022 | 5 | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование, но обучается в вузе. 1 – высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2527 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 948 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 948 | 510 |
| 2 | Педагогическая | 60 | 30 |
| 3 | Художественная | 1570 | 150 |
| 4 | Справочная | 53 | 31 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 49 | 24 |
| 6 | Естественно-научная | 59 | 19 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 8 | 8 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2022 г. № 1053, и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, помещение для группы сокращенного дня, столовая, пищеблок и спортивный зал, санузлы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В филиале используется Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 (МБОУ Асекеевская СОШ). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в филиале – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (59%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0(0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 8 |
| – с высшим образованием | | 7 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (11%) |
| – первой | | 7(89%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0(0%) |
| – больше 30 лет | | 5(56%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0(0%) |
| – от 55 лет | | 5(56%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,35 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее | человек (процент) | 23(100%) |

| | | |
|--|-------|------|
| 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,47 |

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.