

Мартыновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Асекеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 5 от 20.05.2025



Утверждаю

Директор МБОУ Асекеевская СОШ

Шахмеева Т.И.
Шахмеева Т.И.

Программа воспитательной работы

«Орлята России»

**летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»**

Автор - составитель:

Землянский А.Е.,

нач.лагеря

2025 г

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Содержание программы	8
4.	Этапы реализации программы	9
5.	Направления и виды деятельности	10
6.	Режим дня	11
7.	Структура управления	11
8.	Самоуправление лагеря	12
9.	Механизм реализации программы	13
10.	Условия реализации программы	13
11.	Методическое обеспечение	13
12.	Педагогические условия	13
13.	Кадры программы	14
14.	Материально-техническое обеспечение	14
15.	Мероприятия по реализации программы	14
16.	Система контроля над реализацией программы	15
17.	Ожидаемые результаты программы	16
18.	Список литературы	16
19.	План-сетка программы	17

1. Паспорт программы летнего лагеря «Солнышко»

Название программы	«Солнышко»
Тип лагеря	лагерь дневного пребывания
Автор-составитель программы	Землянский А.Е.
Название организации	Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ
Адрес организации	С. Мартыновка, ул Центральная 50
Телефон	8(35351)25-8-47
Форма проведения	Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	С 02.06.2025 по 28.06.2025
Количество участников	10
Возрастной состав	7-13 лет
Условия участия программы	Заявления родителей обучающихся
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья организации досуга школьников во время летних каникул развитие у учащихся творческого и интеллектуального потенциала, их индивидуальных способностей и дарования патриотизма, творческой активности с учётом их интересов наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры общения. 2.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. 3.Помощь каждому ребёнку в раскрытии своего потенциала. 4.Воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. 5.Пропагандирование здорового образа жизни. 6.Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. 7.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся укрепление семейных ценностей 8.Поднятие уровня патриотизма современном обществе.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ
Краткое содержание программы	Педагогическая идея программы: вовлечение воспитанников в различные мероприятия лагеря, путем принятия ими активного участия в его организации, подготовке и проведении. Дети разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Важным условием реализации программы является направленность на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и

	поведения.
Механизм реализации программы	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, вводная, пошаговая и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности лагеря
Ожидаемые результаты	<p>Полноценный отдых и оздоровление участников лагеря, формирование потребности вести здоровый образ жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.</p> <p>Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>

2. Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Президент России В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Знаменательно, что год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной и популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. С этой целью на базе Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ реализуется программа летней оздоровительной смены.

Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие детьми ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профилности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, важным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на демократическом общении и эмпатии в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Локальные документы:

- Устав МБОУ «Асекеевская СОШ»;
- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2025;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

Актуальность программы.

Ежегодно на базе Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Многие дети во время летних каникул остаются дома, и немаловажно как будет организован их досуг. Предоставленные

сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Летний лагерь наполнен разнообразными видами деятельности, которые увлекают ребёнка, помогают ему реализовать себя, дисциплинируют, дают возможность увидеть конкретный результат от своих действий. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является организация деятельности, построенная в форме игры, соревнований и т.д. Программа предполагает различные испытания, игры, конкурсы, состязания, всевозможные исследования и путешествия через всю «карусель» лагерных событий.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность. Сегодня необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Дети получают возможность познакомиться с оригинальной народной культурой жителей разных регионов страны, с национальными ценностями. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Программа рассчитана на период лагерной смены 21 календарный день. Структурные элементы программы подобраны с учетом особенностей детского и педагогического коллективов лагеря, а также условий его функционирования для формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества,

создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- системно-деятельностный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развитие у учащихся творческого и интеллектуального потенциала, их индивидуальных способностей и дарований, патриотизма, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 – 13 лет – подростки;

Задачи программы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры общения.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Помощь каждому ребёнку в раскрытии своего потенциала.
4. Воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
5. Пропагандирование здорового образа жизни.

6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся укрепление семейных ценностей
8. Поднятие уровня патриотизма современном обществе.

Участники:

- Дети и подростки школы (от 7 до 13 лет)
- Педагоги Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ
- Дети и подростки зачисляются на основании заявления родителей (законных представителей).

3 Содержание программы

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитательной работы является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, укрепление семейных ценностей, приобщение к общественно-значимому

для детей досугу и отдыху, формирование культуры общения, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края в условиях лагеря дневного пребывания детей и подростков. Направления представлены в виде различных мероприятий, в которых будет участвовать каждый участник лагеря. Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего лагерного плана. Центром, вокруг чего разворачивается вся деятельность – это ежедневные мероприятия (праздник, экскурсия, спортивные соревнования и др.).

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

В течение всей смены пройдёт несколько основных плановых мероприятий-праздников:

— блок «Мир: наука, культура, мораль»;

— блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

— блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

—

В течение всей смены пройдёт несколько основных плановых мероприятий-праздников:

- Праздники-концерты «Открытие лагерной смены», «Праздник детства», «Быть здоровым - здорово», «Мы - дети отечества», «День наоборот», «Помним и гордимся», «Ни дня без смеха».

— Конкурсы рисунков на асфальте «Моя Родина», «Безопасные дороги глазами ребенка», «Любимый фильм-мультфильм», «Я выбираю здоровье», «Природа моего села», «Я через 20 лет»

— Конкурс сочинений «Мой герой», конкурс эко-нарядов «Береги природу»

— Викторины «Там, на неведомых дорожках», «Что ты знаешь о спорте?», «ПДД», «Музыкальный калейдоскоп», «Моё село, мой район, моя область»

— Театральная постановка «Сказка о защитнике»

— Спортивные эстафеты «Детская», «Веселые старты», «Путаница», «Смех для здоровья», «Стартуют все»

— Танцевальный флешмоб «Музыка во мне»

— Интеллектуальная игра «Оренбуржье - моя Родина»

— Квест-игра «Знай правила движения», «Путешествие»

— Игра-крокодил «Угадай, кого играю?»

— Час Мужества, говорим о героях ВОВ, СВО

— Творческие мастер-классы

— Письмо в будущее

4. Этапы реализации программы

Вся смена лагеря делится на три этапа:

1. Организационный этап (адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Также

проводятся инструктажи. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. На этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общей деятельности являются тематические дни - каждый день проходит ряд мероприятий. На протяжении всей смены участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям. Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и педагогов должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а настрой позитивным и бодрым.

3. Заключительный этап – характеризуется подведением итогов всей смены. Анализируется участие в игре каждого участника. Итогом совместной деятельности является концерт.

5. Направления и виды деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересов детей, педагогов, родителей и пути их реализации. Программа включает виды деятельности:

- Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность учащихся.
- Гражданско-патриотическая деятельность, развивающая интерес к прошлому наследию нашей страны (викторины, конкурсы)
- Творческая деятельность, развивающая активность, самостоятельность, ответственность, творческие способности ребят, сценическую культуру и поведение в зале.
- Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни безопасности.
- Художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.
- Трудовая деятельность в виде самообслуживающегося и общественно полезного труда-
- Досуговая деятельность в виде развлекательных конкурсов, игровых программ, танцевальных часов, просмотр видео и т.д.)

6. Режим дня:

Рабочие дни: понедельник - суббота

Выходные дни: воскресенье.

Время работы лагеря: с 9 ч 00 мин до 15 часов 00 минут.

1. Прием детей 9.00-9.05
2. Проведение инструктажей по технике безопасности 09.05-09.15
3. Линейка, подъем флага РФ 09.15-09.30
4. Зарядка 09.30-09.45
5. Гигиенические процедуры 09.45-10.00
6. Завтрак 10.00-10.40
7. Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе 10.40-12.00
8. Мероприятия согласно утвержденному плану 12.00-13.30
9. Гигиенические процедуры 13.30-13.45
10. Обед 13.45-14.30
11. Игры на свежем воздухе, прогулки, итоговая линейка, спуск флага РФ, планерка 14.30-15.00

7. Структура управления.

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
- организация различных видов деятельности
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
- создание ситуации успеха
- систематическое информирование о результатах прожитого дня
- организация различных видов стимулирования.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря: Землянский А.Е.

Воспитатели: Лебедева Р.Н, Будникова С.И

Вожатый: Точилова В.Г.

Психолог : Коновалова Е.А.

Инструктор по физической культуре: Землянский А.Е.

Кухонный работник: Землянская Г.В.

Уборщик служебных помещений: Ефремова В.А.

8. Самоуправление лагеря и система индивидуальных и коллективных поощрений участников

Для организации самоуправления в начале смены проходит выбор в высший орган власти в лагере «Совет лагеря» (выборы командиров отрядов). «Совет лагеря» координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании совета проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Озвучиваются и соблюдаются законы:

- Закон точного времени - закон «ноль-ноль» - Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон территории – Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон доброго отношения *друг к другу*. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря
- Закон поднятой руки – Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают
- Закон дружбы и уважения – Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон свободы слова.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон взаимовыручки – закон рука об руку
- Закон зелени – Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- *Закон творчества* – Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Озвучиваются и соблюдаются заповеди:

- Отряд - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота - залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

При проведении мероприятий, соревнований, конкурсов будет проводиться церемония награждения отрядов - победителей.

По итогам лагерной смены участникам программы выдаются грамоты, весёлые дипломы, благодарности, памятные сувениры, медали.

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

9. Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по классам
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

10. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Выполнение принципов программы:
 - педагогического профессионализма
 - уважения личности ребенка
 - сотрудничества, сотворчества, содружества
 - поддержки детских инициатив и творчества
 - самоуправления детского коллектива
 - индивидуального подхода и коллективного творчества
 - позитивного решения конфликтных ситуаций
7. Должностные инструкции всех участников процесса
8. Материально - техническое обеспечение программы.

11. Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Проведение совещания - круглого стола для всех работающих в течение лагерной смены для ознакомления с содержанием программы.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.

12. Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создания ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Кадры программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Педагоги Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ
3. Обслуживающий персонал
4. Медицинский работник

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Педагоги (воспитатели, вожатый, психолог) организуют воспитательную деятельность согласно плану работы лагеря, создают условия отвечают за жизнь и безопасность детей. Обязанности обслуживающего персонала и медицинского работника определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время организации всей лагерной смены. Каждый день на планерке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, на котором планируется расположить информационные листы, где будут представлены режим работы лагеря, план на день, списки, фото проведенных мероприятий.

14. Материально- техническое обеспечение программы.

- Кабинеты – отрядные - классные кабинеты, оборудованные столами и стульями;
- Актный зал - для проведения праздничных и спортивных мероприятий, работа детской творческой мастерской, настольные игры.

15. Мероприятия по реализации программы лагеря «Солнышко»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: совещание при директоре школы собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Зав. филиалом зам.директора по ВР
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	зам.директора по ВР
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей.	Апрель май	Начальник лагеря

	Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.		
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель май	Зав. филиалом Начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение смены	Июль	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

16. Система контроля над реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

17. Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в ходе реализации программы предполагается:

- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- Повышение уровня социально-психологической компетенции детей и подростков.
- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

18. Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного воспитания детей
2. Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.1204-03), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г.
4. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса», 2000.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
9. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.

19. План работы

План-сетка мероприятий

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», с 02.06.2025 по 28.06.2025г

День, дата	Мероприятия	Ответственные
Первый день, 02.06 Детство – это Я и ТЫ!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Фестиваль «Мы – наше завтра», ко дню защиты детей. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» ✓ Выборы органов самоуправления . ✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. ✓ Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Второй день, 03.06 Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» ✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. ✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» ✓ Беседы о важном: «Историческая правда» ✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Третий день, 04.06 День профессий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» ✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» ✓ Час настольных игр ✓ Подвижные игры. ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Четвертый день, 05.06 Всемирный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») ✓ Экологические викторины «Знатоки природы» ✓ Акция «Чистый двор» ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Пятый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Беседа: «Почему мы так говорим?» ✓ Викторина «Мой родной русский язык» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.

	«Красота русского слова»	
Шестой день, 07.06 Детям о войне	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час ✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО ✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Седьмой день, 09.06 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Беседа «Что такое Акция» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой моей семьи» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Восьмой день, 10.06 День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» ✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Девятый день, 11.06 День Памяти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Десятый день, 16.06 День игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Одиннадцатый день, 17.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.

Двенадцатый день, 18.06 День футбола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (международный день детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Тринадцатый день, 19.09	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Квест «Чудес Света» ✓ Мероприятие «По страницам любимых книг» ✓ Инсценировка «Жили- были» ✓ Интерактивная игра «По дороге в Изумрудный город» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Четырнадцатый день 20.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Пятнадцатый день, 21.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Шестнадцатый день, 23.06 День талантов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» ✓ Развлекательная программа «Звездопад талантов». ✓ Дискотека. ✓ Игры на свежем воздухе. 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Семнадцатый день 24.06 День этикета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Минутка здоровья ✓ Экспресс- викторина» «Добрые и волшебные слова» ✓ Игры на свежем воздухе 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Восемнадцатый день 25.06 День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Минутка здоровья « Как правильно ухаживать за собой» ✓ Акция «Конвертик- комплиментик» ✓ Беседа «Правила поведения в обществе» ✓ Подвижные игры 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.
Девятнадцатый день 26.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Экскурсия на природу ✓ Экологический десант. Очистка родника. 	Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.

<p>Двадцатый день 27.06 «Музыки нас связала!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Минутка здоровья ✓ Музыкальный конкурс « Угадай мелодию» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 	<p>Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.</p>
<p>Двадцать первый день 28.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инструктаж ✓ Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» ✓ Спортивная эстафета на свежем воздухе ✓ Линейка Закрытие лагеря 	<p>Лебедева Р.Н. Точилова В.Г. Будникова С. И.</p>

1. Анкета на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. Промежуточное тестирование - в середине смены

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые/воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

3. Анкета на конец смены.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:
 Я рад, что
 Мне жаль, что.....
 Я надеюсь, что.....
 Пожалуйста, напиши также:
 Имя..... Фамилия.....

Приложение II

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело - это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело - событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2.Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление - форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения

поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразии предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля реализации программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).
 2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
 3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
 4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Последний день смены).
 5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.
- В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.
- Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.