

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района
Оренбургской области

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
114	30.09.2021 г.

ПРИКАЗ

Об организации работы по повышению функциональной грамотности

На основании приказа отдела образования администрации муниципального образования «Асекеевский район» Оренбургской области от 23.09.2021 г. № 201 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта "Образование"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным школьным координаторам за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся - Исенгулову Ж.Л. зам. директора УВР.
2. Определить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности на школьном уровне.
3. Утвердить:
 - состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - учителей, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
 - школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Алимгуловой Л.Р. обеспечить:
 - размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах школ в сети "Интернет".
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Шахмеева Т.И.

С приказом ознакомлены:

Исенгулова Ж.Л.
Алимгулова Л.Р.

СОСТАВ
координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Шахмеева Танзиля Идрисовна	-	директор МБОУ Асекеевская СОШ
Члены совета:		
Исенгулова Жмакыз Лукмановна	-	Зам.директора УВР
Зиганшина Гальфия Махаматулловна	-	Зам.директора УВР
Асылгареева Юлия Рафаиловна	-	Зам. директора по информатизации
Нугуманова Юлия Гидиятулловна	-	Зам. директора ВР
Алимгулова Лиля Раисовна	-	Руководитель центра «Точка роста»
Бакирова Юлия Гумеровна	-	руководитель школьной социально-психологической службы

Учителя ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям

Фамилия, имя, отчество	занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
Алимгулова Лиля Раисовна	руководитель центра "Точка роста", учитель технологии	креативное мышление
Зиганшина Гальфия Махаматулловна	заместитель директора, учитель математики	математическая грамотность
Халилов Рим Камирович	учитель истории	глобальные компетенции
Аталькова Назима Мирсаатовна	Учитель биологии	Естественнонаучная грамотность
Галиулина Ризиди Халитовна	учитель географии	финансовая грамотность
Шаяхметова Гульфия Мусеевна	педагог-библиотекарь	Читательская грамотность

Школьный план мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Подготовительный этап				
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на школьном уровне	Исенгулова Ж.Л.	до 30.09.2021	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на школьном уровне.
2.	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	ШКС	до 01.10.2021	определены: - школьные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; школьная организационная структура по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
3.	Актуализация школьного плана методического сопровождения		до 01.10.2021	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы межмуниципального методического

				сопровождения, районной методической службы, районных методических объединений
4.	Участие в районном установочном вебинаре для школьных координаторов по вопросам организации работы ШОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся ОО	школьный координатор	06.10.2021	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования оценки функциональной грамотности
5.	Формирование школьной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	школьный координатор	до 01.10.2021	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
6.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе "Российская электронная школа"	Школьный координатор	октябрь 2021	отчет
7.	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Школьный координатор	до 01.11.2021	отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
8.	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы (в разделе "Методическая работа"), школ	Алимгуллова Л.Р.	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ШМС,	октябрь – ноябрь 2021	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям для 8-9 классов
10.	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Учителя предметники	до 01.04.2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям для 5-7 классов
Основной этап				
11.	Тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности	ШМС	ноябрь 2021 – март 2022	протоколы заседаний, методические рекомендации
12.	Участие в региональном семинаре для учителей "Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы" Участие в муниципальном семинаре	Школьный координатор, учителя-предметники	ноябрь 2021	сборник методических материалов
13.	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей "Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания"	Школьный координатор, учителя-предметники	декабрь 2021	сборник методических материалов
14.	Участие в муниципальном семинаре для учителей и школьных координаторов "Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы,	школьный координатор, учителя-предметники	апрель – май 2022	сборник методических материалов

	решения"			
15.	Участие в постояннодействующем семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Школьный координатор, учителя-предметники	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
16.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора УВР	по отдельному графику	аналитическая справка
17.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т.д.)	Руководители МО Учителя предметники	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
18.	Участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Руководители МО Учителя предметники	март 2022	аналитический отчет
19.	Участие в фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	ШМО	март – апрель 2022	размещение лучших практик на сайте школы
Диагностическо-аналитический этап				
20.	Использование заданий по оценке сформированности функциональной грамотности и оценочные средства мероприятий регионального мониторинга	ШМО	по графику РСОКО	аналитические мероприятия (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

21.	Анализ результатов участия ОО в международном сопоставительном исследовании PISA	Руководители МО Учителя предметники	ноябрь 2021	аналитические материалы о результативности участия обучающихся ОО района
22.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Руководители МО Учителя предметники	июнь – июль 2022	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
23.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители МО Учителя предметники	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет